

# **安康学院“十三五”发展规划**

**（2016—2020 年）**

2016 年 12 月 23 日

**中共安康学院委员会 安康学院**  
**关于印发《安康学院“十三五”发展规划》的通知**

校党发[2016] 101 号

各二级学院、各部门：

“十二五”期间，学校在《安康学院“十二五”事业发展规划》的引领下，抢抓经济社会和高教发展机遇，积极应对各种挑战，完成了新校区建设和规模发展“两个补课”，实现了学校二次创业，推动了学校事业又好又快的发展。“十三五”时期，是我校全面建设有特色、高品质、省内一流应用型本科院校的关键期，是“转型发展、提升层次”的攻坚阶段。为掌握主动，把握未来，学校在认真总结“十二五”发展经验，对未来发展环境进行全面深入分析的基础上，制定了《安康学院“十三五”发展规划》以及《安康学院“十三五”专业建设与人才培养规划》《安康学院“十三五”学科建设与科学研究规划》《安康学院“十三五”师资队伍建设规划》《安康学院“十三五”校园文化建设规划》《安康学院“十三五”信息化建设规划》《安康学院“十三五”校园基本建设规划》六个子规划，经学校党委会议审议，二届五次教代会通过，现予以印发。

“十三五”规划是指导我校今后五年改革和发展的纲领性文件，对学校未来发展具有重要引领作用。各单位要充分认识规划的重大意义，进一步增强大局意识、忧患意识和规划意识，围绕立德树人根本任务，组织本单位教职工认真学习规划文本，深刻理解和正确把握规划的基本精神内涵，明确学校今后五年的发展思路、中心任务和奋斗

目标，统一思想，凝聚共识，把全体教职工的目标和行动落实到“十三五”规划上来。各单位要根据学校规划，结合自身实际，制定本单位的实施计划，分解年度任务，夯实工作责任，完善保障措施，着力推进规划实施。要进一步加强组织领导，学校将不断完善督查协调机制，强化规划执行情况督查、考核和评估，落实问责制度。各单位要把落实“十三五”规划作为“一把手”工程，党政主要领导亲自抓、经常抓、抓经常，切实提高管理水平和服务质量，努力营造良好的大学育人氛围，确保阶段任务按期落实。

中共安康学院委员会 安康学院

2016年12月23日

# 目 录

安康学院“十三五”发展规划 .....	1
安康学院“十三五”专业建设与人才培养规划 .....	16
安康学院“十三五”学科建设与科学研究规划 .....	29
安康学院“十三五”师资队伍建设规划 .....	37
安康学院“十三五”校园文化建设规划 .....	45
安康学院“十三五”信息化建设规划 .....	53
安康学院“十三五”校园基本建设规划 .....	61

# 安康学院“十三五”发展规划

“十三五”（2016—2020 年）时期，是我校全面建设有特色、高品质、应用型本科高校的关键期，是“转型发展、提升层次”的攻坚阶段。为适应教育及社会发展的新趋势、新任务、新要求，根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020 年）》和中、省对高校的总体要求，结合我校实际情况，编制本规划。

## 一、我校发展已站在新的历史起点上

### （一）“十二五”发展成就

“十二五”时期是我校快速发展的五年。学校坚持“服务基础教育、服务‘三农’、服务区域经济社会发展”的办学方向，围绕“育人为本，突出应用，完善保障，强化服务，提高质量”的中心任务，抢抓经济社会和高教发展新机遇，积极应对各种挑战，艰苦奋斗，以干克难，实现二次创业。学校克服了办学资金短缺、办学基础薄弱等困难，完成了新校区建设和规模发展“两个补课”，学科专业建设稳步推进，教学科研水平不断提升，办学条件全面改善，内部治理水平逐步提高，基本完成了“十二五”规划确定的发展目标，安康学院发展已站在新的历史起点上。

**——发展瓶颈得到有效破解。**学校抢抓安康市城市重心北移的历史机遇，适时启动新校区建设，通过多种渠道融资 5.3 亿元，按照“高起点规划、高水平设计、高标准建设”的要求，圆满完成新校区一期工程，并于 2012 年秋季投入使用。

**——办学规模达到合理区间。**学校大力调整专业结构，积极争取招生计划支持，在高职专业全部停招的背景下，全日制在校生总数由

2010 年的 9010 人上升到 2015 年的 11867 人(其中本科生 10906 人)。

**——办学基本条件全面改善。**专任教师 520 人，教授、副教授比例达 33.8%，博士、硕士比例达 68.8%；校园占地面积增加到 813 亩，教学行政用房面积达 275807 平方米；教学、科研仪器设备总值 6336.63 万元；纸质图书 98.7 万册，电子图书 56 万册，期刊、学位论文等数据库资源不断丰富；信息化基础设施建设、应用系统建设和教学资源建设满足办学需要。

**——学科专业建设稳步推进。**新增工程管理、茶学、社会工作、环境生态工程、统计学等一批应用型本科专业，停招了全部高职专业和社会需求度不高的本科专业，本科专业由 25 个增至 34 个，其中校级重点专业 11 个，省级以上特色专业和综合改革试点专业 6 个。园林、农学专业“实用技能型农林人才培养模式改革试点项目”获批首批国家卓越农林人才培养计划。陕南民间文化研究、秦巴资源保护与开发、农业资源与环境三大特色学科方向建设成效显著。

**——人才培养质量不断提升。**按照“实基础、重应用、强能力、有特色”的总体要求，全面修订人才培养方案，不断推进教学改革和人才培养模式创新，不断完善教学质量保障与监控体系。获批国家级卓越人才培养计划项目 1 个、特色专业和专业综合改革试点项目 2 个；获批省级教改和本科教学工程项目共计 32 项；教师获得省级优秀教学成果奖、优秀教材奖、教学竞赛奖 19 项。成为国家级大学生创新创业计划项目实施高校，获批大学生创新创业训练创业实践计划项目 104 项，其中国家级 56、省级 48 项；学生获得省部级以上奖励累计达 900 余项。学生平均第一志愿率 130%以上，报到率达 95%以上，毕业生初次就业率保持在 90%左右。

**——科研服务能力显著增强。**建成省级科研平台 6 个，市校级科

研平台 16 个。科研立项 487 项（国家级 10 项，省部级 59 项），科研总投入 1420 万元。教师发表学术论文 2551 篇，其中被人大复印资料转载的论文 35 篇，核心期刊 476 篇，CSCD、CSSCI 来源期刊核心库 122 篇，被 SCI、EI、ISTP 三大检索机构收录论文 100 篇；出版著作、教材 143 部。获得授权专利 30 项。

**——顺利通过本科教学评估，并被批准为转型试点高校。**2014 年顺利通过教育部本科教学合格评估，并被省教育厅批准为向应用技术类型高校转型试点高校。

**——教职工福利得到改善。**教职工绩效收入提高，提前实现党代会提出的“人均绩效收入翻一番”目标。重视安居工程建设，160 余户教职工入住平安大厦；加强公租房管理，有效解决了青年教师的过渡性住房。全面落实国家关于职工养老、医疗保险等相关制度。

**——依法治校迈出坚实步伐。**制定了《安康学院章程》《安康学院学术委员会规程》和《安康学院党委领导下的校长负责制实施细则》等一系列关乎学校长远发展的重要制度，为学校健康持续发展提供了强有力的制度保障。

**——党的建设全面加强。**深入推进党的思想政治建设和作风建设，扎实开展党的群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育。全面落实党风廉政建设责任制，形成风清气正的发展环境。加强干部队伍建设，改革干部选拔任用与考核奖惩等管理制度，中层干部结构与素质整体提升。加强基层组织建设，发挥各党总支、党支部的战斗堡垒作用。学校党委获得“陕西省高等学校先进基层党委”称号。

## **（二）基本经验与存在的问题**

基本经验：“十二五”期间，我校始终坚持“地方性、应用型、开放式”办学方向，坚持走“注重内涵、特色发展”的道路，坚持党

建的引领作用，坚持改革创新，抢抓发展机会，学校的综合实力和办学水平不断提升，社会地位和声誉显著提高，为“十三五”时期全面建设有特色、高品质、一流应用型本科高校奠定了坚实的基础。

存在问题：师资队伍存在结构性短缺，拔尖人才尤其是领军人物缺乏，“双师双能型”教师数量和质量与应用型人才培养还不相适应；“产教融合”人才培养模式和体系尚未建成；高水平的科研立项、成果较少，科研成果的转化应用水平较低，服务地方社会经济发展的能力还不强；管理体制、管理服务于人才培养的意识和水平与科学发展的要求还存在差距等。

### （三）“十三五”发展机遇与挑战

“十三五”期间，国家经济将进一步转型升级，经济发展步入新常态。“一带一路”、创新驱动、大众创业万众创新、中国制造2025、“互联网+”等重大战略正加紧实施，建设人力资源强国、建设创新型国家和全面建成小康社会成为国家“十三五”的中心任务和发展主题。

陕西在国家发展全局中的地位更加突出，既是“一带一路”的重要支点，又是向西开放的前沿，肩负着打造西部科学发展新引擎、内陆改革开放新高地、国家生态安全大屏障等重大使命，为我校拓宽发展空间创造了有利条件。

安康经济社会进入快速发展阶段，安康高新区被批准为国家级高新区，一批地方主导产业初步形成，国家重点生态功能区试点示范市建设、“南水北调”中线工程集水区建设有力推进，为我校特色发展创造了历史机遇。

随着《教育规划纲要》的全面实施和高校分类发展的逐步推进，“实施中西部高等教育振兴计划”、“支持地方本科院校转型发展”、“设立支持地方高等教育专项资金”和陕西“四个一流”建设计划等政策



逐步落实，我校作为首批转型试点高校，将争取到更多的政策支持。

综合分析办学基础和发展机遇，在“十三五”期间，我校完全有条件、有能力初步实现“有特色、高品质、一流应用型本科院校”的建设目标。但应看到，我国正由高等教育大国向高等教育强国迈进，兄弟院校，特别是省内同类院校发展势头强劲，我校面临的竞争压力增大；学校地处经济欠发达地区，产业规模和经济体量小，发展受到诸多制约；学校办学资金短缺，专业结构有待完善，产教融合机制尚未健全，教学、管理和服务队伍还不能完全适应应用型人才培养的需要，转型发展、提升层次的任务十分艰巨。全校上下必须增强忧患意识，抢抓机遇，积极应对新挑战，奋力谱写我校“十三五”发展新篇章。

## **二、“十三五”发展的指导思想、奋斗目标及建设任务**

### **（一）指导思想**

以中国特色社会主义理论体系为指导，全面贯彻党的路线方针政策，落实国家中长期教育改革和发展规划纲要，坚持创新、开放、特色、内涵发展理念，完善现代大学治理体系，深化学校综合改革，以服务地方经济社会发展需求为导向，加大学科专业建设和师资队伍建设的力度，提高应用型人才培养质量和科研水平，为地方经济社会发展提供强有力的智力支撑，为陕西建设高等教育强省作出贡献。

### **（二）奋斗目标**

以产教融合推动转型发展，以联合培养研究生和专业硕士点培育建设推动层次提升，学生应用能力显著提高，服务社会能力明显提升，到“十三五”末，初步完成“转型发展、提升层次”任务，把我校建设成为有特色、高品质、省内一流应用型本科院校。

### （三）建设任务

1. 办学规模：全日制在校生稳定在 12000 人左右。

2. 师资队伍：建设一支满足应用型人才培养要求的教职工队伍，教职工总数稳定在 800 人左右。专任教师 600 人左右，“双师双能型”教师 300 人左右，外聘教师 200 人以上。高级职称教师 40%以上，其中教授 60 人。具有硕士学位以上的教师 75%，其中博士 100 人左右。担任地方企业（行业）专家、顾问的教师 50 人左右。

3. 人才培养：全面建立“产教融合”的应用型人才培养模式，课程建设、教学改革取得显著成效，校地、校企、校校协同育人机制全面建立，建立 10 个校企合作实验室和 100 个产教融合实习实训基地，建成校内外大学生创新创业基地 10 个左右，学生获省部级以上奖励达 1000 项左右，毕业生专业技能、职业能力和综合素质明显提高，初次就业率稳定在 90%以上，就业质量不断提高。

4. 学科专业建设：专业结构进一步优化，本科专业总数稳定在 40 个左右。重点建设 3-5 个社会发展急需、与地方发展契合度高、特色鲜明的优势学科专业群，建成校级重点专业 10 个以上，国家级特色专业或陕西一流专业 3-5 个，实现重点学科建设新突破。加大硕士点培育学科建设力度，获批专业硕士学位研究生培养授权单位。

5. 科学研究：新增省级科研平台 1-2 个，力争建设国家级科研平台 1 个。获批省部级以上科研项目 100 项左右，其中国家级项目 20 项左右；横向科研项目 100 项左右，校外项目到账经费年均 500 万元左右。获国家授权专利 50 项以上，其中发明专利 10 项以上，科技成果转化 15 项以上。在 C 刊核心库及以上期刊发表学术论文 200 篇以上，出版专著 20 部左右。获得省部级科技成果奖 10 项左右。

6. 交流合作：校地、校企、校校合作进一步深化，形成全方位、

多层次、宽领域的对外交流合作新格局。建设校外实训基地 100 个左右；国际合作办学、教师海外培训、海外引智工作实现新突破，海外访学教师达 25—30 人，境外交流学习学生 150 人左右；联合培养硕士研究生工作取得新进展。

7. 大学文化建设：树立文化育人理念，健全校园文化建设体制机制，用转型发展和建设省内一流应用型本科院校凝聚共识、汇聚力量，把“艰苦创业、勤奋进取、团结奉献”的安康学院精神作为大学精神的基本内容，并与时俱进地赋予新的时代内涵，增强师生的文化认同和文化共识。努力建设体现社会主义核心价值观体系、时代特征和学校特色的校园文化，初步建成求真务实、开放包容、尊学崇术、自信自立、自由创新的大学文化。

8. 办学条件：实施江南校区提升工程，推进江北校区规划项目建设，完成江北校区图书馆建设并投入使用，纸质图书达 120 万册左右，电子图书达 75 万册，外文类图书达 3 万册；建成秦巴生物资源开发利用、现代电子信息技术产教融合实训中心，教学、科研仪器设备总值达 1 亿元；构建以“云服务”为核心的资源数字化、应用集成化、传播智能化的信息环境，办学保障能力显著提升。

9. 内部治理：深化综合改革，完善转型发展的制度建设，在治理结构、办学模式、职称评聘、人事改革、绩效分配等方面取得突破。

10. 民生工程：改善教职工工作、生活条件，着力解决教职工住房问题，逐步地提高教职工的收入水平，全面落实教职工医疗、养老、发展等方面政策及待遇，使全体教职工共享改革发展红利。

### **三、“十三五”发展的战略举措**

#### **（一）实施人才强校战略，建设高素质师资队伍**

1. 实施“双高”人才建设工程。加强高水平高层次的“双高”人才建设，通过海内外引智计划、教学名师培养计划、知名学者打造计划、高层次人才培养引进计划和实施“秦岭学者”计划，培育一批主持高级别研究项目或获得高级别奖项的领军人物，培育在省内有一定影响的知名学者。

2. 实施青年教师能力提升工程。建立青年教师发展制度，充分发挥骨干教师、老教师的传、帮、带作用，实行导师制，扶持中青年教师承担科学研究、教学研究和教学改革项目。落实青年俊才培育计划，实现省级青年五四奖章获得者零的突破。

3. 实施教师海外研修计划。选送优秀教师赴海外研修访学，拓宽现代教育国际视野。

4. 加强“双师双能型”教师队伍建设。建立以行业企业研修培养为核心的“双师双能型”教师培养体系，有计划地安排教师到企业、地方挂职学习，支持教师取得与行业或专业相关的职业资格。

5. 实施“弹性引智”工程，构建多元化的应用型师资队伍。聘请海内外相关领域专家、学者和具有实践经验的工程师、技师来校讲学、指导学科专业建设，带动我校教师发展。

6. 深化人才队伍管理机制和人事、分配制度改革。积极构建以教师师德考核制度、绩效工资分配制度、教研科研奖励制度、专技人员任期考核制度四位一体、奖惩分明的教师考核评价体系。建立和完善教师队伍退出机制。

## **（二）坚持学生本位理念，提高应用型人才培养质量**

7. 紧密对接地方主导产业及社会发展需求，优化专业结构。根据专业设置与经济社会发展需求相对接的总要求，完善专业改造与淘汰机制；紧扣地方主导产业及社会事业发展需求，适时增设新专业；推

进专业群建设，打造对接地方主导产业链的专业集群。

8. 以产教融合、校企合作为主要路径，创新人才培养模式。围绕应用型人才培养目标，深化人才培养模式改革，优化课程体系，完善人才培养方案；按照“固优、强特、扶需”原则，深入推进专业综合改革，加强一流专业建设，培育优势特色专业。

9. 以应用实践能力培养为核心，深化课程教学改革。按照课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接的要求，全面深化课程教学内容、教学方法、教学模式和评价方式改革，推进“课堂革命”；完善创新创业教育体系，突出实践育人，强化学生创新精神和实践能力培养。

10. 加强社会主义核心价值观教育，引导学生成人成才。坚持以立德树人为中心，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人，引导学生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。

11. 以教学关键环节质量监控与持续改进机制为重点，完善质量监控与评价体系。完善校院两级教学质量监控与保障机制，强化二级学院人才培养工作主体地位和作用；进一步细化教学关键环节质量标准，完善校内教学信息收集、反馈与整改机制；聚焦应用型人才培养目标，优化评教评学指标体系及评价办法。

### **（三）突出应用研究，全面提高学科建设和科研水平**

12. 培育硕士点学科，申报专业硕士点。紧密联系地方经济社会发展需求，以支持地方主导产业、新兴产业和重大技术等应用研究为着力点，以省部科研项目和科研平台建设为牵引，以农业硕士、教育硕士等为主要目标，整合校内外学科资源，凝练学科方向，做好专业硕士学科研究方向的梯队建设，积极创造条件争取成为专业硕士

学位授予单位，提升学校办学层次。

13. 围绕地方支柱产业，做强优势特色学科。围绕富硒食品、茶叶、蚕桑等打造秦巴现代农业优势特色学科群，围绕教育类学科打造基础教育优势特色学科群，围绕园林、区域经济、环境生态、旅游管理等学科打造陕南生态经济发展优势特色学科群，围绕文艺学、民俗学打造陕南民间文化优势特色学科群，围绕新型材料、电子信息、生物医药等打造服务区域经济社会发展的工学优势特色学科群，围绕会计学、统计学、工商管理、公共管理等学科打造区域经济管理优势特色学科群，力争到“十三五”末，建成3—5个优势特色学科群。

14. 加强科研创新平台建设，提升社会服务能力。以提升科研平台建设层次和内涵建设为目标，推进协同创新中心建设工作，整合校内外各方资源，充分发挥协同优势，以协同创新平台引领学科建设和科学研究，以协同创新成效推进产学研融合，构建满足地方发展需求，彰显学校特色的科技创新体系，力争打造3—5个在省内外有一定影响的科研平台，力争进入国家实验室建设计划，为地方经济社会发展和建设美丽富裕新安康发挥智库作用，提供技术支持。

15. 进一步完善科研奖励制度和重大项目培育制度，实现省级、国家级科技奖项上的增长和突破。全面推进领军人才、学科学术带头人及高水平科技创新团队建设，到“十三五”末形成陕南文化、富硒食品、茶学、蚕桑、区域经济、生态旅游、中药制药、魔芋、基础教育等10个以上省内外有影响的科研团队。科研项目、科研经费、科研成果、科研奖项稳步增长，科技成果转化实现新突破。

16. 完善学术评价与激励政策. 营造创新、包容的学术氛围，完善与学校转型发展相适应的科技创新与社会服务的管理机制和评价体系。

17. 加强学术交流研讨，增强学术与科研氛围，提高学术水平，扩大学术影响力。

#### **（四）坚持走开放办学道路，不断提高合作办学水平**

18. 广泛开展国内外高校之间的交流与合作，拓宽合作领域和层次，提升合作水平和学校对外影响力。进一步优化国际合作形式与内容，遴选 2-3 所国外高水平应用型大学，积极开展合作育人，提高在校生出国留学人数及比例。适度扩大国外留学生招生的规模。

19. 建立与地方政府的常态化协作机制以及与社会各界的沟通机制，积极争取办学经费和政策性资源支持。以贡献赢支持，加强省市共建项目协议的落实工作，积极扩大共建范围；大力推进各项校地合作协议的实施，建立 5—8 个对接地方支柱产业、跨专业的专家咨询委员会，建立 10—15 个对接地方主导产业的专业团队，整体提升校地合作水平。

20. 搭建更为有效的校友交流平台，密切与校友的关系，发挥校友桥梁作用，建立更广泛的社会办学支持渠道，引导鼓励校友为学校发展做贡献。

21. 加强与地方政府、相关医院的联络、论证工作，创造条件，启动医护类专业的申报工作，力争实现招生。

#### **（五）优化教育资源配置，进一步完善校园建设**

22. 优化教育资源配置，强化教学科研保障，改善师生工作、学习、生活条件。坚持“统一规划、分步建设、共建共享”的原则，提升江南校区，推进江北校区规划项目建设；统筹推进安居工程建设；建设节约型校园。

23. 加强实验实训条件建设。重点建设 10 个以上综合实验实训平台；完善管理运行机制，实现大型仪器设备共享，促进实验实训平台

课外开放。

24. 加快智慧校园建设步伐，搭建全校公共数据大平台，提升教育教学、科研、管理、服务等数字化水平。

#### **（六）以现代大学制度建设为核心，积极推进体制机制改革与创新**

25. 树立依法自主办学观念，以“一章八制”为遵循，不断提升“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理”效能，完善与转型发展相适应的办学机制和治理体系，完善内部管理结构，明晰校内部门的权利与责任，推行任务清单、责任清单、权力清单，逐步实现学校治理的科学化、现代化。

26. 完善二级学院管理体制和运行机制，坚持办学重心下移，发挥二级学院办学的主动性和创造性，逐步形成以学校为主导、以二级学院为主体的办学体制，增强学校发展的内生动力。

27. 改革完善人事制度、分配制度、管理制度。开展定责定岗定员“三定”工作，实行全员岗位管理，完善人事代理制度，修订绩效工资分配办法、职称评审和聘任制度，构建有利于优秀人才脱颖而出的政策环境。

28. 加强民主管理。发挥学术机构在学科专业建设、学术事务中的作用，保障教师治教、专家治学的权利。完善校教代会制度，落实师生员工对学校事务的知情权、监督权和教代会对重大问题的审议权，促进学校民主监督与管理。完善行政督查督办制度，保证党政决策决定的有效实施。

#### **（七）着力培养特色大学文化，不断优化育人环境**

29. 健全校园文化建设体制机制，把校园文化建设纳入学校事业发展的整体布局；加强广播、报刊、网络等文化平台和阵地建设，打



造富有特色文化活动品牌，加强校园文化设施建设；树立文化育人理念，着力营造静心学习、安心育人、倾心做事、潜心治学的校园氛围，初步建成求真务实、开放包容、尊学崇术、自信自立、自由创新的大学文化。

30. 加强教风、学风、校风建设，践行“笃学 尚行 砺志 创新”的校训，倡导“敬业守正、严谨善导”的教风，培育“敏而好学、善思躬行”的学风，树立“锲而不舍、求真至善”的校风；创新人文类课程的教学形式，营造良好的育人环境；健全大学生社团组织，推进各类校园文化活动，引导学生树立自信、自尊、自立、自强意识，塑造守法、诚信、博爱、担当的优秀品质。

31. 加强对校史、系（院）史、学科史和人物史的整理、研究和宣传，加强校内文化设施的规划、建设和管理，完善以图书馆、生物标本馆、档案馆、校史馆以及各类学生文化活动场地为主阵地的大学公共文化服务体系，浓郁校园文化氛围，构筑师生员工共有的精神家园。

## 四、“十三五”发展的保障机制

### （一）加强党的建设，强化组织保障

全面加强党的思想建设、组织建设、作风建设、制度建设和反腐倡廉建设，提高党委总揽全局、协调各方的能力和应对复杂局面、破解发展难题的能力。加强宣传舆论工作，把握主动权，占领制高点，确保党在意识形态领域的领导权。坚持党管人才原则，统筹推进各类人才队伍建设。强化师德师风建设，培养和打造一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识的优秀教师队伍。强化学生思想政治工作，创新思想政治教育的内容和方法，切实提高思想政治工作的时代性、针对性和实效性。加强群团工作，充分发挥群团组织的作用。加强统战

工作，巩固和发展广泛的爱国爱校统一战线，为顺利完成“十三五”规划的各项任务提供牢固的组织保障。

## **（二）加强学习宣传，凝聚思想共识**

大力宣传“十三五”对我校发展的关键所在，组织广大师生员工深入开展《规划》学习活动，充分认识《规划》对我校发展重要意义，统一思想，凝聚共识，确保《规划》顺利实施并取得良好效果。

## **（三）遵循“一章八制”，强化制度保障**

全面实施校院两级管理体制改革，进一步优化二级学院资源配置与管理运行机制。保障师生员工参与学校管理和监督的权利，维护好师生员工的合法权益。坚持用制度管人、管权、管事，全面推行“责任清单”、“权利清单”、“负面清单”，完善三支队伍考核体系。按照体现岗位绩效和分级分类管理的原则，落实绩效工资改革；以重能力、重实绩、重贡献为导向选人用人和分配绩效，建立良好的激励与约束机制。

## **（四）细化责任，加强考核，强化执行保障**

二级学院、职能部门要根据学校总规划和各专项规划，结合实际，制定本单位“十三五”任务分解指标、年度实施计划，细化责任，确保各项任务落到实处。要建立检查评估体系，抓好规划实施情况的检查评估。将检查评估与年度考核相结合，把规划实施情况纳入年度考核。在“十三五”中期，对规划实施情况进行阶段性检查，查缺补漏，结合实施情况对规划指标、实施进度等作必要调整。在收官之年，抓好全面检查评估，总结建设成就与经验，查找不足，促进目标任务全面完成。

## **（五）加大资金筹措和财务管理力度，强化经费保障**

加强学校财力建设，积极争取中、省财政和项目支持，增加政府

对学校的投入。建立健全利益分享机制，鼓励二级学院充分利用办学资源，增加办学收益。树立经营理念，充分挖掘学校形象、品牌、校友等有形或无形资源，积极探索校园各类资源的有偿开发和利用，吸引社会各界的办学资源支持。强化财务计划与管理，科学合理使用学校有限的资金，为实现“十三五”发展规划确定的各项目标奠定良好的物质基础和必要条件。

附件:

1. 安康学院“十三五”专业建设与人才培养规划
2. 安康学院“十三五”学科建设与科学研究规划
3. 安康学院“十三五”师资队伍发展规划
4. 安康学院“十三五”校园文化建设规划
5. 安康学院“十三五”信息化发展规划
6. 安康学院“十三五”校园基本发展规划

# 安康学院“十三五”专业建设与人才培养规划

为主动适应区域经济社会发展对学校人才培养提出的新要求，加强专业内涵建设，促进人才培养质量全面提升，依据《安康学院“十三五”发展规划》，制定本规划。

## 一、指导思想

贯彻教育部、国家发改委、财政部《关于引导部分地方普通本科高校向应用型转变的指导意见》、陕西省委《关于全面深化高等教育综合改革的意见》和“四个一流”建设实施意见等文件精神，落实学校“十三五”发展规划，以地方主导产业及社会发展需求为导向，优化专业结构布局，培育优势特色专业；以产教融合、校企合作为主要路径，创新应用型人才培养模式，推进创新创业教育体系建设；以课程为基础，以课堂为核心，全面深化教育教学改革，提升人才培养质量。

## 二、建设思路与目标

### （一）建设思路

遵循高等教育教学规律，准确把握应用型办学定位，聚焦应用型人才培养。按照对接产业、服务地方、发挥优势、强化特色的总体思路，进一步优化专业结构，建设紧密对接行业和地方主导产业链的专业集群，培育发展优势特色专业；全面建立产教融合、协同育人培养模式，针对就业岗位需求，优化人才培养方案和课程体系；围绕应用能力培养，深化课程教学内容、教学方法、考核方式改革。显著提升学生创新创业精神和应用实践能力，满足区域经济社会发展和产业转

型升级的需要。

## **（二）建设目标**

专业总数稳定在 40 个左右,全日制在校生稳定在 12000 人左右。产教融合、协同育人培养模式改革全面深化,实现专业设置与社会需求对接,课程内容与职业标准对接,教学过程与生产过程对接,形成紧密对接地方主导产业及社会发展需求的专业集群 3-5 个,有较强社会影响力的优势特色专业 8-10 个,优势特色专业在校生占在校生总数的比例达到 40%以上。课程建设、教学改革取得显著成效,获得省级以上教学成果奖、优秀教材奖以及教学竞赛奖 30 项左右。毕业生创新创业精神及就业能力明显增强,学生参加各类竞赛获得省级以上奖励达 1000 项以上,毕业生初次就业率稳定在 90%以上。

## **三、主要建设任务**

### **（一）紧密对接地方主导产业及社会发展需求,完善专业动态调整机制,优化专业结构**

1. 以市场需求为导向,完善专业改造与淘汰机制。坚持招生计划安排与第一志愿报考率、学生就业率及专业就业对口率挂钩,每年进行招生、就业形势综合分析,及时调整招生计划;对就业率、报考率、报到率偏低的专业缩小招生规模,对连续两年“三率”综合偏低的专业减招或停止招生;建立行业企业和用人单位专家参与的校内专业设置评估制度,将紧密对接社会发展需求、市场前景好的专业方向设置为专业,改造、停招或撤销社会需求适应度低、发展潜力小的专业。到 2020 年,改造、停招或撤销专业 3-5 个。

2. 对接地方主导产业及社会发展需求,适时增设新专业。依据生物制药、现代物流、装备制造等地方主导产业发展需求,对制药工程、

物流工程、电子商务、机械设计制造及其自动化等专业进行充分调研论证；围绕互联网+、社区管理、健康服务等行业发展及改善民生需求，对网络安全、软件工程、网络与新媒体 物联网工程、城市管理、护理学、临床医学、老年康复工程等专业进行充分调研论证。积极创造条件，择需申办，到 2020 年，新增设专业 7-10 个。

## **（二）按照“固优、强特、扶需”原则，打造八大专业群，培育优势特色专业**

1. 巩固传统师范教育优势，建设教师教育类专业群。聚焦基层中小学、幼儿园优秀教师特质要求，实施教师教育专业学生教学能力标准认证，以汉语言文学、数学与应用数学、学前教育专业为重点，带动小学教育、英语教育、体育教育等专业协同发展。

2. 持续深化“卓越农林人才”培养改革，彰显农林人才培养特色。以园林专业为重点，推进农学特色专业建设，打造农林类专业群。

3. 依托安康富硒地域特色，加强食品类专业群建设。围绕富硒产品开发利用，以食品科学与工程专业为重点，发展茶学、生物技术等相关专业，为安康富硒生物产业更快更好发展提供支撑。

4. 根据地方主导产业及社会发展需要，扶持相关专业群建设。以制药工程专业为重点，对接秦巴生物制药产业人才需求，带动应用化学、化学工程与工艺专业发展，建设生物制药与化工专业群；以旅游管理专业为重点，服务陕南生态旅游及“南水北调”水源地保护与利用，发展环境生态工程等专业，建设生态旅游与环保专业群；以计算机科学与技术专业为基础，聚焦互联网、物联网产业，发展电子信息工程、物联网工程等专业，建设电子信息专业群；以财务管理专业为重点，紧扣基层中小企业财会岗位人才特质要求，建设财经类专业群；以社会工作专业为基础，面向城镇化、老龄化社会发展需求，建设社

区管理与健康服务专业群。

5. 启动工程教育专业认证，以专业认证推动工学类优势特色专业建设。“十三五”期间，首先在计算机科学与技术、食品科学与工程等专业开展专业认证试点工作，通过建立符合专业认证标准和理念的教学体系，助推工程教育质量全面提升。

### **（三）优化人才培养方案，深化专业综合改革，全面推进产教融合、协同育人**

1. 坚持学生为本、能力为重、职业导向原则，全面优化人才培养方案。各专业聚焦市场需求和岗位要求，对接职业标准，根据培养目标，完善专业能力标准，反向设计课程体系与课程教学内容；建立持续改进机制，进一步理清培养目标、培养要求、教学环节与教学内容之间的对应关系，提高四者之间的吻合度和执行力。

2. 深化产教融合、协同育人培养模式改革，让行业、企业深度参与人才培养工作全过程。所有专业要进一步密切与行业、企业及地方政府的合作，协同制定培养目标、设计课程体系、组织教学团队、开发课程资源、优化教学内容、建设实践基地、促进创新创业、开展教学研究、评价培养质量，通过开展多种形式的产学研合作，让行业、企业深度参与人才培养工作全过程。进一步完善校企合作办学管理运行机制，围绕现代农业、电子信息、财经物流等应用领域，扩大校企合作定制班、实验班规模。

3. 扩大学生学习选择权，促进学生全面而有个性地发展。要适当增加专业选修课程比重，丰富支持学生创新创业、考取行业（职业）资格证书、考取硕士研究生相关的公共选修课资源；完善校际学分互认及“双学位”项目管理办法，逐步扩大境外交流、交换生比例；实施专业主辅修制度，积极探索大类招生、分流培养模式，不断扩大学

生专业选择权。考研率达到 8%左右；有行业资格证书要求的专业，行业（职业）资格证书考取率达到 90%以上。

#### **（四）以应用能力培养为核心，深化五大教学改革，推进“课堂革命”**

1. 坚持基础服务于专业，深化公共课教学改革。高等数学、大学物理等大类基础课按照服务于专业能力培养的总要求，组织开课院系及校外专家论证，构建了积木式课程内容体系，针对不同专业类别培养目标要求，优化组合教学内容，全面修订教学大纲；推进“1+X”大学外语教学改革，各专业学生除必修一年的公共英语之外，开设专业英语必修课和考研考级口语训练公选课；继续推进“健康、兴趣、技能“三位一体”的大学体育课程改革以及“六个一”思政课综合改革，显著提高教学针对性和时效性。

2. 聚焦培养目标要求，改革课程教学内容。专业课程要围绕课程群的教学目标，整体设计教学内容及教学环节，处理好课程之间的衔接，避免各门课程各自为战；专业基础课程要按照服务于专业课学习的要求，遵循“先进、有用、有效”的原则，精简内容，够用为度；要按照与就业岗位对应的应用实践能力要求重构实践教学课程内容模块，彻底改变实验实训教学简单地依附于理论课教学的传统思维习惯，推行案例教学、项目教学，增加综合性、设计性实验及单项实训、综合实训项目比例。要不断完善教学大纲、讲义和实验实训指导用书，立项支持教师主编专业教材或讲义 80 部左右。争取省级及以上教育教学改革立项 4-6 项，省级以上优秀教材 4 部以上。

3. 突出学生主体作用，改革课堂教学模式。实施以学生为中心的启发式、合作式教学，精讲多练，加大课外阅读、作业训练的比重，将传统课堂中以“教”为主的教学模式变革为真正的以“学”为主，



培养学生举一反三、自我拓展的能力。将现代信息技术全面融入教学改革，积极推进微课、MOOC等新型教学资源在教学中的应用，大力支持教师采用“混合教学”模式，采用“混合教学”改革课程达到200门以上，重点建设教改示范课程100门。

4. 坚持学以致用，改革毕业论文(设计)。围绕就业岗位对专业能力的要求，以有利于培养学生专业知识综合运用能力和创新能力为目标，不同专业类别可根据培养目标制定不同的毕业论文(设计)要求及标准，改变单一的学术论文写作模式。文科类专业以开展社会调查、作品创作为主；理工类专业强调“真题实做”，通过综合性、设计性实验解决生产实际中的问题；艺术类专业强化作品创作、作品展映或舞台表演。

5. 强化应用能力导向，改革考核评价方式。围绕应用能力培养目标，积极推行“开卷”、“半开卷”、作品、操作等考核方式，考核方式向多样化转变，考核目标向知识运用能力评价转变，考核内容向应用性转变，成绩评定向综合性转变，建立一套符合应用型人才培养要求、企业行业广泛参与的多元考核评价体系，引导教与学由知识本位向能力本位的转化。

#### **(五)加强创新创业教育体系建设，培养学生创新创业精神和就业能力**

1. 构建创新创业教育课程体系。优化整合专业导论、职业规划、地方及行业问题讲座、就业与创业指导相关教学内容，提升就业指导与创业教育必修课教学质量；开好创新创业系列公共选修课；进一步密切与地方政府、企业的合作，联合开展创新创业培训、创业孵化；通过实施课内外一体化学习，做实创新创业教育课外学分，促进专业教育与创新创业教育的有机融合。

2. 加大创新创业活动的管理与支持力度。继续抓好大学生创新创业计划项目实施工作，支持国家级、省级大学生创新创业计划项目年均 60 项以上；加大对社团及科技文化竞赛活动等自主学习平台的经费支持与指导力度，建设专业型、兴趣型、社会实践型各类课外自主学习平台 100 个以上，组织好数学建模、电子设计、“互联网+”、“挑战杯”等各类大学生创新创业竞赛，力争学生在各类竞赛中获得省部级以上奖励年均达到 300 项左右。

#### **（六）围绕应用能力培养，以教学关键环节质量监控与持续改进机制为重点，完善质量监控与评价体系**

1. 进一步细化教学关键环节质量标准。按照分级分类管理原则，结合专业和课程特点，针对影响人才培养质量关键因素、薄弱环节，细化质量标准和配套的执行细则及考核办法。

2. 完善校内教学信息收集、反馈与整改机制。聚焦应用型人才培养目标，优化评教评学指标体系及评价办法，做好课程考核成绩数据分析预警工作，加大评价分析结果的应用整改力度；建立微教学信息管理平台，畅通师生教学信息收集与及时反馈渠道，全面提升教学管理科学化、精细化、信息化水平。

3. 建立人才培养质量的社会评价机制。以产教融合、校企合作为突破口，根据所服务区域、行业的发展需求确定人才培养目标，并作为人才培养质量考核的依据；邀请行业企业专家或委托第三方机构定期对人才培养质量进行调查、分析和评价，并反馈改进人才培养过程。

#### **（七）加强社会主义核心价值观教育，营造良好校风学风**

1. 以弘扬爱国主义精神为核心，以家国情怀教育、社会关爱教育和人格修养为重点，大力推进社会主义核心价值观教育，引导学生成人成才。

2. 围绕应用型优秀人才特征要素及个性化、差异化发展需求，创新奖助学金制度，完善学业导师制度。加强信息技术在学生教育管理服务中的应用，完善学习支持、成才规划、心理咨询、助困助学“四位一体”学习支持体系。

#### **（八）大力改善实践教学条件建设，搭建创新创业平台**

1. 根据真实生产、服务的技术环节和工艺流程重构实习实训硬件环境，按照专业群、课程群整体规划实验实训室、综合训练平台和见习实习基地建设，完善管理运行机制，促进开放与共享。重点建设综合实验实训平台 10 个以上，其中校企共建集实习实训、技术开发、中试转化等功能于一体的实践训练示范基地 3-5 个，争创省级实验教学示范中心、虚拟仿真实验教学中心 3 个以上；建设校外实习实训基地 100 个，争创省级大学生校外实践教育基地 2 个以上。

2. 与地方政府、企业共建大学生创业孵化园，开设创客空间，建立大学生创新创业训练营，为学生搭建创新创业平台。建设省级“大学生创新创业训练营”1 个，省级“创新创业教育改革试点学院”3 个，争创省级创新创业教育改革示范高校。

### **四、保障措施**

#### **（一）队伍保障**

1. 落实高水平人才培养计划。围绕专业集群及优势特色专业建设需要，采取倾斜政策和人才激励政策，遴选培养一批高水平学科专业带头人、核心课程负责人。

2. 打造“双师双能型”教师队伍。鼓励和支持教师参加产学研合作及校校联盟、校企联盟，通过教师参与工程实践、技术开发、产品研发等社会经济活动，促进教师转型发展，提高教师工程应用和实践

能力；发挥教师发展中心作用，通过开展名师指导、教学竞赛等方式，提高青年教师教学水平。

3. 建立相对稳定的高质量的兼职教师队伍。将外聘实践课程主讲教师、校外实习实训指导教师纳入兼职教师队伍统一管理，聘请行业或企业专家担任专业建设首席指导专家，围绕应用型人才培养需要构建校内外师资队伍共同体。

## **（二）制度保障**

1. 修订教学管理制度，完善两级教学管理制度体系。编制管办评分离清单，明晰教学保障服务与管理权责，把教学保障服务与管理质量作为二级学院及相关职能部门负责同志年度考核的主要指标。

2. 建立有行业、企业和用人单位参与的专业指导委员会制度。专业指导委员会成员中来自于地方政府、行业、企业和社区等用人单位专家的比例不低于 50%。让行业企业专家全方位参与专业设置评议、培养方案制定、培养质量评价，形成学校、地方、行业、企业共同参与的合作办学、合作治理机制。

3. 深化人事分配制度改革。通过职称评审、绩效工资分配、特聘教授选拔等政策导向作用，推进应用型大学内涵建设，调动教师应用型人才培养改革的积极性，真正使水平高、能力强、贡献大的人才脱颖而出。

## **（三）经费保障**

1. 保证日常教学经费与学校事业经费同步增长，逐步提高生均实习实训经费标准。

2. 按年度建设计划需要，落实新专业建设、实践条件建设、教改与本科教学工程建设专项经费。实践条件建设经费每年不低于 800 万元；教改与本科教学工程经费每年不低于 200 万元。

- 附 1: 安康学院 “十三五” 专业设置调整规划一览表
- 2: 安康学院 “十三五” 重点建设专业规划一览表
- 3: 安康学院 “十三五” 专业建设与人才培养规划主要指标一览表

附表 1：安康学院“十三五”专业设置调整规划一览表

类别	2016-2020 年度
拟 增 设 专 业	<p>制药工程 护理学 临床医学 老年康复工程</p> <p>工程造价 金融工程 城市管理 翻译</p> <p>网络与新媒体 电子商务 物联网工程 网络安全 物流工程</p> <p>机械设计及其自动化</p>
拟 调 整 改 造 专 业	<p>生物科学 日语 材料化学 信息管理与信息系统</p> <p>思想政治教育 地理科学 体育教育 音乐学 美术学</p>

附表 2：安康学院“十三五”重点建设专业规划一览表

序号	专业名称	现状	建设目标
1	园林	2013 年国家综改专业	省级一流专业
2	汉语言文学	2013 年省级综改专业	
3	数学与应用数学	2013 年校级综改专业	
4	学前教育	2015 年校级综改专业	
5	财务管理	2014 年省级综改专业	
6	食品科学与工程		
7	茶学		
8	制药工程		
9	旅游管理		
10	环境生态工程		
11	农学		
12	社会工作		
13	小学教育		
1	化学工程与工艺	2015 年校级综改专业	区域优势专业
2	英语	2015 年校级综改专业	
3	体育教育		
4	计算机科学与技术		
5	视觉传达设计		

附表 3：安康学院“十三五”专业建设与人才培养规划主要指标一览表

项目	主要指标		现状 2015	年度目标				
				2016	2017	2018	2019	2020
学生 规模	本科专业数（个）		34	37	39	40	42	42
	全日制在校生（人）		11823	11200	11800	11800	12000	12000
人才 培养 质量	省级以上创新创业项目（项/年）		49	60	60	70	80	80
	学生竞赛获奖（项/年）	国家级	10	15	20	20	50	50
		省 级	160	180	200	250	250	250
	学生专利（项/年）		0	1	3	5	10	10
	学生论文发表量（篇/年）		5	10	20	30	50	50
	考取研究生比例（%）		4.5	5.0	5.5	6.0	6.5	7.0
	在校生参加国外交流比例（%）		2	3	4	5	6	7
	行业（职业）资格证书考取率（%）		90	90	92	95	95	95
专业 建设	毕业生就业率（%）		90	90	90	90	90	90
	省级一流建设专业数（累计）		0	0	1	2	3	4
	卓越专业数（累计）		1	1	1	2	2	2
	工程教育专业认证数（累计）		0	0	0	0	1	2
	省级创新创业教育改革试点学院（累计）		0	1	2	3	4	5
	省级大学生校外实践教育基地（累计）		2	2	3	3	4	4
课程 建设	产学研一体化创新创业平台		0	1	2	3	4	5
	国家级精品资源共享课程（累计）		0	0		1	1	2
	省级精品资源共享课程（累计）		13	15	18	20	25	28
	在线开放课程		0	0	1	2	3	4
	校级混合教学改革课程验收数（累计）		0	30	80	120	160	200
	校级教改示范课程验收数（累计）		0	20	40	60	80	100
教材 建设	考试方式改革（“半开卷”等）比例（%）		0	5	15	25	35	50
	公开出版教材（累计）		20	23	26	29	32	35
教研 立项	学校认定合格讲义（累计）		50	65	80	95	105	115
	国家级教研项目（累计）		0	0	0	0	1	1
教学 成果	省部级教研项目（累计）		9	9	11	11	14	14
	国家级教学成果奖（累计）		0	0	0	0	1	1
	省级教学成果奖（累计）		4	4	5	5	7	7
教学 技能	省级优秀教材奖（累计）		3	4	5	6	7	8
	省级以上教学技能竞赛奖人数（累计）		4	6	6	8	8	10



# 安康学院“十三五”学科建设与科学研究规划

为全面提高学科建设与科研水平，推动“转型发展，提升层次”中心工作，依据《安康学院“十三五”发展规划》，制定本规划。

## 一、指导思想

以支撑专业建设为基础，以硕士点培育学科、优势特色学科群建设为重点，以服务区域经济社会发展为导向，以提升科技创新能力和科技服务能力为核心，强力推进校地融合、校企合作，集中精力打造一批在省内外有一定影响的科研平台，建立一批具有较高水平的科研团队和专家服务团队，产出一批有较强推广应用价值的科研成果，为学校转型发展、提升办学层次提供强有力的支撑，为区域经济社会发展做出更大的贡献。

## 二、总体目标与重点任务

### （一）总体目标

“十三五”的总体目标是：围绕转型发展、提升办学层次及服务区域经济社会发展需要，实施五大科技创新服务工程，以专业硕士点申报和条件建设为重点，建设 3-5 个硕士点培育学科，建成 3-5 个优势特色学科群，切实做好陕西省研究生联合培养示范工作站建设工作，力争获批专业硕士学位研究生培养授权单位；加强科研平台建设，新建省级科研平台 1-2 个，积极论证申报国家级科研平台，科研平台建设水平显著提升；年均获批国家级项目 5 项以上，省部级科研项目 15 项以上，横向科研项目 10 项以上，年均科研经费 500 万元左右。

“十三五”期间，在 C 刊核心库及以上期刊发表学术论文 200 篇以上，

出版专著 20 部左右，获得省部级科研成果奖 10 项左右，获得授权专利 50 项以上，其中发明专利 10 项以上，推广应用转化科技成果 15 项以上，科技创新与科技服务能力进一步提升。

## （二）重点任务

### 1、优势特色学科建设工程

按照分类指导、分层建设的原则，分为硕士点培育学科、优势特色学科群、重点扶持学科三个层次进行建设。以硕士点培育学科建设为重点，协调推进优势特色学科群和重点扶持学科建设；积极推进学科交叉融合，培育新的学科增长点，全面提升我校学科建设水平。

硕士点培育学科：依托“陕西省研究生联合培养示范工作站”、“陕西省科协院士专家工作站”等平台，结合国家、省级优势特色专业建设，以农业硕士、教育硕士、旅游管理硕士、工程硕士等为重点，紧扣专业硕士点申报条件，从人才培养方案研制、导师队伍建设、学科平台建设、实验室建设、资料室建设、校企联合培养人才基地建设、校企协同育人机制、联合开展科学研究等方面为专业硕士研究生培养单位申报做好准备，具备申报专业硕士授权点的良好条件。

优势特色学科群：结合专业建设，围绕园艺（茶学、魔芋）、畜牧（蚕桑）打造秦巴现代农业优势特色学科群；围绕语文、数学、英语、学前教育等学科打造教师教育优势特色学科群；围绕区域经济、环境生态、旅游管理、园林等学科打造陕南生态经济发展优势特色学科群；围绕文艺学、民俗学等打造陕南民间文化优势特色学科群；围绕食品科学与工程、计算机科学与技术、制药工程等打造工学优势特色学科群。

重点扶持学科：围绕区域经济社会发展需要，结合专业建设，积极扶持社会学、工商管理、公共管理、财务与会计、统计学、电子科

学与技术、艺术设计、风景园林、体育等相关学科建设发展，进一步凝练学科方向，组建学科团队，开展学科方向核心问题研究，培育形成新的学科增长点和新的特色。

## 2、科研平台建设工程

以提升科研平台建设层次和增强服务功能为核心，大力推进科研平台建设，为安康生态发展、循环发展、绿色发展提供科技支撑和智力支持，为深化校地融合、校企合作，促进学科专业建设水平提升提供平台。

一是加强现有科研平台的建设与管理。依托现有科研平台，结合产教融合，与企业行业联合申报科研项目、联合开展科学研究，全面深化校地、校企合作，充分发挥现有科研平台在学科专业建设，服务地方区域经济社会发展中的作用。改善科研平台实验条件，围绕生态保护、生态产业、地方主导产业、地方文化建设，重点建设 3-5 个科研实验室，尽快提升省级科研平台建设水平，到“十三五”末，力争打造 3-5 个在省内外有一定影响的科研平台。

二是积极谋划申报组建新的科研平台。“十三五”期间，要积极整合校内外科技资源，加强与地方政府、企业的合作，力争把陕南生态经济研究中心、安康市汉江水资源保护与利用工程技术研究中心、安康富硒茶产业研究院建成省级科研平台，积极论证申报国家级重点实验室（工程中心）。加快安康发展研究院建设步伐。

三是联合共建科研平台，实现资源共享，不断深化协同创新。要加强与兄弟院校、安康“三园两区”、企业行业的合作，积极参与做好“陕南生物资源综合开发利用协同创新中心”、“陕南发展研究院”、“富硒食品国家联合地方工程实验室”、“中国安康富硒产品研究院”等建设工作。要围绕重大协同创新任务，整合资源，组建团

队，创新管理机制体制，不断提升协同创新能力及服务地方经济社会发展的能力。

### 3、科技创新能力提升工程

一是结合学校人才工程计划，实施青年科研骨干培养计划，培养20-30名青年科技骨干，尽快提升青年教师科研能力。要以青年教师科研能力培养为核心，邀请专家对青年教师科研进行指导；以区域经济发展急需解决的问题为导向，设立青年教师科研培育专项，引导青年教师围绕优势特色学科建设、地方主导产业发展开展研究；同时结合青年教师培养计划，选派一批科研骨干到国内外高校、科研院所开展联合开展科学研究，尽快提升科研能力。

二是调整校级项目设置，设立校地合作专项、服务地方重大招标项目、联合培养研究专项研究计划等专项项目。引导教师围绕秦巴现代特色农业、富硒食品、智慧城市、互联网+、中药制药、天然产物提取、秦巴资源保护与开发利用、陕南民间文化、陕南生态经济发展、贫困地区教育发展、脱贫攻坚等核心问题开展研究，产出一批有影响的科研成果。

三是做好高层次重大项目申报工作。建立项目储备制度，实施国家级项目、省部级重大项目申报帮扶计划，对于申报国家项目的实行一对一帮扶，力争“十三五”在国家级项目申报上取得新的突破。

四是积极拓展科研项目申报渠道，鼓励争取横向科研项目。要加强与中省市政府部门及企业、行业的联系，积极争取各级政府部门项目及与企业行业的横向项目。

五是组建科研团队，提升科技创新能力。结合院士专家工作站、联合培养研究生示范工作站、科研平台建设及学校人才工程，建立以学科领军人才为带头人，以青年科研骨干为主的科研团队5-8个。设

立科研团队专项科研项目，力争在十三五末形成在省内外有一定影响科研团队 3-5 个。

#### 4、校地科技融合工程

一是加强与地方政府部门合作，争取与地方政府联合设立校地合作专项，增加科研投入，增强科技创新服务能力。

二是积极争取横向项目。围绕安康“三区两园”建设及企业发展急需解决的关键技术，围绕经济社会发展面临的现实问题，积极争取横向科研项目，年均争取横向科研项目 10 项以上，力争在横向项目争取上取得新的突破。

三是结合学校转型发展的需要，加强产学研用结合，促进科研成果的转化和应用，促进产教融合。力争到十三五末，与 50 家以上企业（学校、行业）建立科技合作协议，围绕地方主导产业发展及文化产业、社会事业发展需要，组建 5-10 个覆盖全产业链的科技服务专家团队，推广应用转化科技成果 15 项以上，力争在成果转化、技术推广应用、科技咨询、科技服务、智囊参谋等方面取得新的成绩。

#### 5、主题学术交流工程

围绕办学层次提升、优势学科专业建设，围绕区域主导产业及文化教育事业发展，每年举办或者承办 2-3 次高层次学术交流活动。各二级学院围绕学科专业建设、科学研究、服务地方，设立科技文化大讲堂，每年举办学术报告会不少于 4 场，组织开展内部学术交流研讨不少于 6 次。

### 三、主要措施与条件保障

#### （一）分解任务，加强考核

按照学校“十三五”规划目标任务要求，按照学校年度目标任务

清单及年度考核办法，按年度分解“十三五”规划任务指标，于每年年初下达到二级学院，年底进行考核，全面落实二级学院科研工作年度考核目标责任制。

## **（二）加大投入，强化保障**

“十三五”期间，学科建设投入不少于1000万元，重点用于研究生联合培养示范工作站、硕士点培育学科、优势特色学科实验室、资料室等硬件条件建设和学科核心问题专项研究。

“十三五”期间，科研投入不少1000万元，重点用于与地方经济社会文化发展密切相关的关键技术和现实问题研究，尤其要围绕秦巴现代特色农业、富硒食品、秦巴生物资源开发与中药制药、新型材料与循环发展、电子信息技术开发应用、陕南生态保护与生态旅游、生态产业发展、脱贫攻坚与小康社会建设、陕南民间文化、贫困地区教育发展等方面问题开展研究，争取产出一批有影响的科研成果。

## **（三）创新科研管理机制体制，激发调动教师、科研人员从事科研的积极性和主动性**

根据中省关于实施创新驱动战略的意见及加强科研经费管理有关文件精神，进一步完善科研项目管理、经费管理、科研奖励等有关文件政策，充分发挥政策导向作用，尊重科研人员劳动成果，促进科技成果收益向成果持有人倾斜，激发调动教师、科研人员从事科研的积极性。在日常管理上，进一步优化办事程序，提高办事效率。

对科研平台实行分类建设管理，进一步理顺科研平台管理机制体制。对于能够办出特色的省部级科研平台，要积极改善科研条件，设立专门的实验室、资料室，从人员编制、经费等方面给予大力支持；对于市级、校级科研平台，进一步明确目标任务，组建团队，从经费上设立专门的研发服务项目，为再上新台阶创造良好的条件。

#### **（四）加强科技创新团队建设，促进青年教师尽快成长**

科技创新团队是形成核心竞争力的重要措施。要围绕硕士点培育学科、优势特色学科、院士专家工作站、联合培养研究生示范工作站、科研平台等建设，以学科带头人、科研骨干为核心，积极组建科技创新团队、科技专家服务团队。要在全面落实学校高层次人才计划的基础上，充分发挥高层次人才在学科建设、平台建设、团队建设、科学研究中的引领作用。青年教师是学校未来，要加强对青年教师科研的帮扶指导，扎实推进青年科研骨干培养计划，促进青年教师尽快成长。

#### **（五）加强对申报高层次科研项目、高层次成果的指导**

积极做好高层次重大科研项目储备、前期调研论证和申报工作，将高层次重大项目申报任务逐年分解到各二级学院。对于申报高层次项目的，邀请专家进行一对一的辅导；加强对申报高层次科研成果奖的指导和培训，积极鼓励教师申报高层次科研成果奖。对获得高层次科研项目、高层次科研成果奖的教师予以表彰奖励。二级学院要将高层次项目的储备和申报、高层次科研成果奖申报纳入常态化工作，积极帮助指导教师做好科研项目申报和科研成果奖申报工作，教授、博士以及学科、学术带头人要带头申报。学校将高层次科研项目申报、高层次科研成果奖获得作为二级学院科研年度考核的重要指标。

#### **（六）充分发挥科研平台作用，全面推进校地融合，协同创新**

创新校地融合机制体制，全面深化校校合作、校地合作、校企合作。要加强与西北农林科技大学等高校合作，切实做好研究生联合培养工作；要加强与陕西理工学院等院校合作，充分发挥陕南生物资源开发利用协同创新中心、陕南发展研究院在学校发展中的作用；要加强与安康国家高新技术产业开发区、县域工业园区、现代农业园区等的合作，建好富硒食品国家联合地方工程实验室、安康发展研究院、

安康富硒茶研究院、陕南民间文化研究中心、陕南生态经济研究中心、汉江水资源保护利用工程技术研究中心等科研平台。

加强现有各科研平台建设。各科研平台要围绕“十三五”规划目标任务，围绕安康主导产业发展及社会事业发展需要，加强与地方政府企业的合作，重点做好项目筛选、团队组建、研究方向凝炼、科学研究及科技服务等方面工作，产出一批标志性科研成果。尤其要紧紧围绕陕南循环发展、绿色发展，大力开展陕南脱贫攻坚、汉江水资源开发保护利用、陕南生态产业发展、陕南民间文化等方面研究，积极争取横向课题，大力开展横向科技合作。理工农科要围绕地方主导产业发展中遇到的技术难题开展科学研究，人文社科要立足于发挥智囊参谋作用，为地方政府、企业、行业发展决策提供智力支持，真正实现校地融合、协同创新，不断增强服务区域经济社会发展的能力。

#### **（七）加强科技成果转化，努力做好科技服务**

全面落实中省市创新驱动发展战略，不断完善促进科技成果转化的相关政策，积极牵线搭桥，促进科技成果转化应用。

组织开展百名学者专家下基层活动，积极参与科技下乡、科技之春等科技服务活动。进一步修订完善鼓励教师开展科技服务的激励政策，鼓励教师以首席工程师、首席农艺师、科技特派员、三区人才、产业体系岗位科学家、挂职锻炼等形式，到企业、到基层、到生产一线，开展科技服务，为区域经济社会发展做出更大的贡献。



# 安康学院“十三五”师资队伍建设规划

为顺应学校“转型发展、提升层次”的中心工作需要，促进我校师资队伍建设工作持续健康有序发展，依据《安康学院“十三五”发展规划》，制定本规划。

## 一、指导思想

顺应高等教育分类发展的新形势，围绕学校“转型发展、提升层次”的中心任务，大力实施人才强校战略，以师资队伍培养机制创新为抓手，以新进教师能力提升培养、存量教师转型培养和兼职教师队伍规范化建设为支撑，以高层次人才培养、引进为重点，以教师专业转岗培养为补充，以师资队伍结构显著优化为目标，引培并重，专兼结合，努力建设一支结构合理、德才兼备、运行高效的师资队伍。

## 二、建设目标

### （一）师资数量建设

持续保证教师数量与办学规模相适应，到十三五末，专任教师数量稳定在 560-600 人，学校生师比控制在 18-20:1。行业企业实习实训外聘教师（含学业导师）稳定在 200-300 人。

### （二）师资质量建设

1. 实施领军人才引智计划。柔性聘请“两院院士”、“长江学者”、国家级教学名师、“三秦学者”、“千人计划”入选者等领军人才 10 人左右成为我校客座教授；设立“秦岭学者”并实施。

2. 实施办学顾问提升计划。从国内“985”、“211”、一本知名大学、国内知名科研院所和行业企业聘任住校办学顾问 15-20 名，实

现办学顾问对二级学院的全覆盖。

3. 实施高水平人才培养计划。新增省级教学名师 3—4 人、二级或三级教授 2-3 人、校级教学名师 15 人左右、校级学科学术带头人 20-30 名，形成在全省有影响力的学科团队 2-3 个、在安康市有影响力的学科团队 4-6 个。

4. 实施高层次人才培养引进计划。新增教授（含正高职称人员）25 名以上、博士 50 名以上、在读博士 20 名以上。

5. 实施青年俊才培育计划。启动“安康学院优秀青年教师海外研修”工作，每年选送 8-10 名优秀青年教师到海外大学、科研院所研修或访学；力争省级青年“五四”奖章获得者实现突破；新增省级青年科技新星 1-2 人、安康市青年科技奖章获得者 2-3 人、校级青年教师赛教能手 15-20 人、校级青年教学骨干 20-30 人、校级青年学术骨干 20-30 人。

6. 实施“双师型”教师建设计划。担任行业企业技术顾问、首席专家、科技特派员等 50 名左右；“双师双能型”师资达到专任教师数量的 1/3 以上，整体能力水平和行业知名度明显提升；联合培养研究生工作，本校导师数量达到 15-20 人、行业企业导师数量达到 15-20 人。

### （三）师资结构建设

1. 以专业单元为评价标准。到十三五末，各个专业师资队伍结构显著优化。开办五年及以上的本科专业，生师比过高、职称结构失衡、学历结构偏低、年龄结构断层等结构性矛盾基本消除。

2. 以职称为评价标准。到十三五末，正高级职称教师比例达到 10%，副高级职称教师比例达到 30%（表 1）。

表 1 专任教师职称结构发展计划表

项目 年份	专任 教师数	正高级		副高级		中级及以下	
		人数	比例%	人数	比例%	人数	比例%
2015	520	36	7	140	27	344	66
2020	600	60	10	180	30	360	60

3. 以学历学位为评价标准。到十三五末，博士比例达到 17%，硕士比例达到 58%（表 2）。

表 2 专任教师学位结构发展计划表

项目 年份	专任教师数	博士		硕士		学士及其他	
		人数	比例%	人数	比例%	人数	比例%
2015	520	27	5.2	330	64	163	31
2020	600	100	17	350	58	150	25

#### （四）培养体系建设：

1. 完善新入职教师培养体系。按照模块设计、相互衔接、层层推进、强化考核的思路，建立以岗前培训、导师培养、行业企业挂职研修、教学科研能力提升培训等四个模块为核心的新入职教师培养体系。

2. 完善“双师双能型”教师培养体系。以专业单元的教师结构监控数据为基础，以教师应用能力、服务能力提升为目的，建立以行业企业研修培养为核心的“双师双能型”教师培养体系。

3. 完善教师专业转岗培养体系。以专业单元的教师结构监控数据为基础，以适应专业调整需要、化解教师结构性矛盾、提高师资使用效率为目的，建立教师专业转岗培养及学历学位进修培养体系。

4. 完善外聘教师聘用及管理服务体系。围绕学校中心工作需要，

以办学顾问和客座教授为核心，以实习实训兼职教师为主体，健全和完善外聘教师聘用及管理服务体系。

### 三、工作措施

#### （一）加强各级组织领导

1. 学校成立师资队伍建设领导小组。领导小组每年至少召开 2 次专题会议，检查师资队伍建设规划的落实情况，决策相关配套政策的制定，研究教师队伍建设中的重大事项，解决师资队伍建设工作中的重大问题，确保建设规划分解为年度计划，转变为实际行动，实现为工作成果。

2. 师资队伍建设是各二级学院工作的第一要务，院长是师资队伍建设的责任人。各二级学院领导班子应根据学校建设规划，结合本部门实际，制定相应的教师队伍建设规划和年度建设计划，务求抓出实效。

3. 学校相关职能部门要做好教师队伍建设方面的落实和协调工作，密切配合，通力合作，全面完成教师队伍建设各项任务。

#### （二）加大经费投入与管理

4. 加强师资队伍建设经费预算。“十三五”期间，学校每年预算 500 万元，作为师资队伍建设专项经费，保障领军人才引智、高水平人才培养、高层次人才引进、新入职教师培养、“双师双能型”教师培养、教师专业转岗培养等工作顺利实施。

5. 积极争取各级各类人才基金项目。密切与相关省厅、安康市组织部和人社局的联系，通过多方式、多渠道筹措建设经费，不断增强教师队伍建设经费的可持续投入。

6. 规范经费管理与使用。建立科学化、精细化的经费管理机制，

提高经费使用效益。

### （三）夯实各项基础工作

7. 建立健全“以专业为单元的教师结构控制系统”，为师资引进、教师结构性矛盾化解和人事管理系统建设奠定基础。

8. 启动“人事管理系统”建设工作，力争在十三五中期趋于完善。

9. 健全和完善科学规范的教职工津贴补贴、补助费、加班费等项目发放办法和外聘教师工作酬金发放办法，为师资队伍建设奠定良好的物质基础。

### （四）注重师德师风建设

10. 进一步贯彻落实教育部颁布的《高等学校教师职业道德规范》。按照学校制定的《关于加强和改进师德师风建设工作的实施意见》，在全校教职工中开展多渠道、多形式的师德师风教育活动，建立教师职业道德教育和师德建设的长效机制，牢固树立“立德树人、德育为先”的理念。

11. 修订并不断完善《安康学院教师职业道德规范及考核评估办法》，以解决现实问题为主线，不断提高师德考核工作的针对性和时效性。实行师德一票否决制，把师德作为教师资格认定、职称晋升、评优推先、薪酬待遇的必备条件；建立教师队伍退出机制，对不宜从教或不胜任教学的教师，坚决予以调整或解聘。

### （五）强化人才质量建设

12. 落实领军人才引智计划。充分利用校外优质人力资源做好客座教授聘任工作，使客座教授能够积极、灵活的通过学术顾问、指导青年教师、项目合作、挂职兼职、考察讲学、学术休假等多种形式为我校事业发展服务，努力为客座教授做好服务。2017年启动我校“秦岭学者”遴选及管理工作。

13. 落实办学顾问提升计划。以提升办学顾问的数量、质量和学科针对性为重点，以办学顾问对二级学院的全覆盖为目标，聘任住校办学顾问 15-20 名。充分发挥办学顾问“传、帮、代”作用，使我校学科专业建设、青年教师教学科研能力、二级学院管理水平明显提升。

14. 落实高水平人才培养计划。充分发挥学校、二级学院、个人两级组织作用和教师个人的主观能动性，积极培育、申报省级教学名师、二级和三级教授；人事处、教务处、科研处、二级学院要密切配合、各司其职，认真做好校级教学名师、校级学科学术带头人和学科团队的遴选、培育工作，不断提升学校高水平人才的“含金量”。

15. 落实高层次人才引进培养计划。以《安康学院高层次人才引进工作实施办法》为依据，把高层次人才引进培养工作纳入相关职能部门、二级学院的年度目标任务清单和年度考核，夯实责任，着力推进。

16. 落实青年俊才培育计划。2017 年启动“安康学院优秀青年教师海外研修”工作，人事处、国际合作处、教务处、科研处要加强合作，抓好落实；充分发挥学校、二级学院、个人两级组织作用和教师个人的主观能动性，积极培育、申报省级青年“五四”奖章获得者、省级青年科技新星、安康市青年科技奖章获得者；继续做好校级青年教师赛教能手、校级青年骨干教师、校级青年学术骨干遴选、培育工作，为青年教师尽快成才发挥引领和示范作用。

17. 落实“双师型”教师建设计划。鼓励和支持教师参加产学研合作和校校联盟、校企联盟，通过教师参与工程实践、技术开发、产品研发等社会经济活动，促进教师转型发展，培育教师转型平台。到“十三五”末，担任行业企业技术顾问、首席专家、科技特派员等教师达到 50 名左右；“双师双能型”师资达到专任教师数量的 1/3 以



上，整体能力水平和行业知名度明显提升；本科生行业企业实习实训外聘教师（含学业导师）达到在 200-300 人；联合培养研究生本校导师数量达到 15-20 人、行业企业导师数量达到 15-20 人。

18. 注重教师学缘结构改善。进一步规范人才招聘工作实施办法，强化教师在职攻读学历学位，注重行业企业高层次应用型人才引进，使不同类型高校和行业企业的师资汇集学校，不同学术流派、不同教学风格并存与互动，实现教师资源的多元化配置。

### **（六）创新师资队伍培养机制**

19. 围绕新入职教师培养体系，制订修订并实施《新入职教师岗前培训工作实施办法》、《青年教师导师培养工作实施办法》、《青年教师赴行业企业实践锻炼工作实施办法》和《青年教师教学科研能力提升培训工作实施办法》。

20. 围绕教师专业转岗培养体系，制订《教师专业转岗培养工作实施办法》，并与《安康学院教师进修培训管理暂行办法（修订）》配套实施。

21. 围绕“双师双能型”教师培养体系，制订《“双师双能型”教师培养工作实施办法》，并与《安康学院教师进修培训管理暂行办法（修订）》配套实施。

22. 围绕外聘教师聘用及管理服务体系，修订《外聘教师聘用及管理办法》。

### **（七）深化人事分配制度改革**

23. 修订并不断完善《安康学院专业技术职务任职资格评审办法》。按照对接省厅文件、服务学校转型发展、注重结果和质量评价的原则做好制订修订工作。通过职称评审的杠杆作用，真正能使水平高、能力强、贡献大的人才脱颖而出。

24. 修订并不断完善《安康学院绩效工资分配办法》。以岗位考核、师德考核为基础，结合工资改革、教科研奖励和高层次人才建设的新要求，统筹专业技术人员、管理人员和工勤人员之间的平衡，继续向教学、科研一线适当倾斜，建立科学、合理的分配机制，体现重能力、重业绩的政策导向。

25. 完善并做好第三轮、第四轮专技岗位设置与聘任工作。在前两轮岗位聘任工作的基础上，根据学科专业建设需要、岗位分级分类及职称结构比例的要求，科学设置教师岗位，形成合理的岗位及职称结构；完善专技人员聘期目标考核任务，建立能上能下的聘任机制；贯彻落实国家聘任制和人事代理办法，对不能履行教师岗位职责或者经考核不称职的，建立淘汰退出机制。

26. 充分利用二级学院设置和职能部门调整的有利时机，完成二级学院、职能部门重新定编、定岗、定员工作(三定工作)，实现人力资源的高效配置。

#### **(八) 构建新型教师考核评价体系**

24. 依据国家关于事业单位人员分类管理办法和工作人员考核实施办法，结合教师岗位工作性质，通过制度创新、管理创新，到十三五末，构建以教师师德考核制度、绩效工资分配制度、教研科研奖励制度、专技人员任期考核制度四位一体、奖惩分明的教师考核评价体系。



# 安康学院“十三五”校园文化建设规划

依据《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020）》、《中共陕西省委关于贯彻落实〈中共中央关于深化文化体制改革 推动社会主义文化大发展大繁荣若干重大问题的决定〉》、《中共陕西省委教育工委 陕西省教育厅关于加强和推进大学文化建设的意见》和《安康学院“十三五”发展规划》，制定本规划。

## 一、指导思想

安康学院校园文化建设以中国特色社会主义理论和十八大以来习近平系列讲话精神为指导，以培育社会主义核心价值观为统领，以“笃学 尚行 砺志 创新”的校训为遵循，弘扬“艰苦创业、勤奋进取、团结奉献”的学院精神，以建设优良的校风、教风、学风为核心，着力打造以“诚朴务实 自立自强”为人才特质的文化育人机制，为实现“转型发展、提升层次”的中心任务和建设有特色、高品质、省内一流应用型本科院校的奋斗目标，全面提高应用型人才培养质量提供强大的精神动力和智力支持。

## 二、总体目标

根据学校发展规划和发展阶段要求，加强和推进校园文化建设，使校园文化建设与学校的发展定位、学科专业建设和办学特色有机结合，相互促进。凝练“诚朴致用”的校园文化精神内核，营造静心学习、安心育人、倾心做事、潜心治学的校园文化氛围，在精神、制度、行为和环境等文化方面建立起与建设有特色、高品质、应用型本科高校定位相符的校园文化格局。到2020年，初步建成求真务实、开放包

容、尊学崇术、自信自立、自由创新的大学文化，为“转型发展、提升层次”和建设有特色、高品质、省内一流应用型本科院校凝聚共识、汇聚力量。

### 三、建设内容

#### （一）精神文化建设

1. 构建社会主义核心价值观践行体系，培育师生“爱国、敬业、诚信、友善”的价值取向。强化校院两级中心组和全体教职员政治理论学习，不断提高师生理论素养、政策水平和工作能力学习，做到学习有计划、有活动、有心得、有创新；加强校园廉政文化，通过佳节颂廉、廉政征文、设置廉政宣传专栏等方式，筑牢拒腐防变的思想道德防线，保持廉洁自律的良好品质；实施思想政治教育一体化建设，构筑思政教育合力，塑造大学生守法、诚信、友爱、担当的优秀品质；通过志愿服务、诚信互助、好人评选、典型宣传等活动，丰富社会主义核心价值观践行形式；发挥思想政治理论课的主渠道及其他人文社会科学课程的隐性作用，深化大学生社会主义核心价值观教育。要按照“谁主办、谁负责”的原则，加强对哲学社会科学研讨会、报告会和讲座的管理。

2. 着力培养特色大学文化，大力弘扬安康学院精神。对学校的精神文化、办学思想、育人理念以及校训、校风、教风、学风的思想文化内涵进行系统梳理，明确校园文化建设主题和长远建设目标；利用校内外宣传媒介，加强对外宣传，准确系统诠释“笃学 尚行 砺志 创新”的校训和“艰苦创业、勤奋进取、团结奉献”的安康学院精神，讲好安康学院故事。

3. 建设优良学风教风校风，不断优化育人环境。建立党委统一领

导,有关部门齐抓共管,形成严格制度管理与自觉行为规范相辅相成的工作体系,积极营造“锲而不舍,求真至善”良好校风;定期开展“师德标兵”、“科研标兵”、“最受欢迎的老师”、“优秀辅导员”、“最美安康学院人”等各类先进的评选表彰活动;广泛宣传教职工中涌现出的潜心教书、精心育人先进事迹和感人故事,大力弘扬“敬业守正 严谨善导”优良教风;深入开展学风建设主题教育、各类竞赛、先进表彰、创新实践等活动,培育“敏而好学 善思躬行”的良好学风。

4. 筹建校史馆,重视校史、院史整理研究,加大校友宣传力度,发挥校史校友对学校文化传统的承载和教化作用。筹划建设校史馆,每年对新生和新进教师开展校史教育,增进其对学校办学历程、发展成就、学校文化的了解,培养师生知校爱校情怀,激发兴校荣校热情;进一步加强校友会建设,密切与各地校友的联系,分步骤、分阶段实施“百名校友风采”形象宣传等重大工程,发挥优秀校友的典型激励作用,形成强大的精神动力。

## **(二) 制度文化建设**

1. 民主科学决策,形成公开透明、公正合理的校园制度文化环境。落实好《安康学院学术委员会规程》,强化学术委员在学校学术管理中的主体地位,保障学术组织独立行使职权,营造自由开放、健康向上的学术氛围,不断提高教授治学水平;通过意见征询、联谊交友、走访座谈、定期通报、列席会议、信息反馈等方式,促进民主决策、科学决策;成立学校理事会,完善社会监督和咨询机制;充分发挥党代会、教代会、各级工会、学代会、团代会的功能,完善民主管理和民主监督机制;切实执行校务公开制度,不断扩大广大师生员工对学校工作的知情权、参与权和监督权;强化督查督办、强化执纪问责、强化三位一体考核,不断提高工作效率;坚持民主

协商，充分发挥各民主党派及党外知识分子参政议政，不断增强决策的民主科学性。

2. 依法依规治校，牢固树立尊重章程、依法办事、法律规则面前人人平等的法治文化理念，全面提高学校依法治校的能力和水平。建立健全“一章八制”，按照决策权、执行权、监督权既相互制约又相互协调的原则，抓好规章制度的贯彻落实；依据学校“一章八制”，梳理、制定和完善各方面的制度规范，健全各种办事程序、议事规则和运行规则，做好制度的废改立，尤其是要按照学校全面深化改革的精神，及时修订绩效分配、职称评定、三位一体考核等主要的规章制度；执行好《安康学院党委领导下的校长负责制实施细则》、《安康学院院系党政联席会议制度》，健全党委统一领导，党政分工合作、协调运行的工作机制；做好法制宣传，增强师生法制意识，坚持依法、依规办事。

### （三）行为文化建设

1. 建设并利用好一批符合学校特点的校园文化活动平台，不断丰富校园文化活动的形式和内容。积极利用国省市“文化大本营工程”、“高雅艺术进校园”和“优秀文化进校园”（四进工程）等工程，提升校园文化的层次；积极组建校级层面的文化体育艺术团队，积极参加省市各类竞赛及展演活动，不断提升师生艺术文化素养；积极构建各类文化体育艺术社会服务基地，提升师生服务社会的能力和水平；进一步加强对各类学生社团的指导力度，做大、做强、做精学生社团，充分发挥其课外育人作用；积极构建与学科专业紧密结合社会实践平台，不断提升学生的应用实践能力；积极搭建学术论坛，为各类学术人才脱颖而出创设平台；逐步加大实验、图书、场馆等面向师生的开放力度，充分发挥其文化育人功能；积极利用工会、共青团、老教授

协会、老体协、夕阳红合唱团等团体组织，丰富师生课余文化生活。

2. 打造一批具有校本特色的文化品牌，提升文化育人的浸润力和感召力。定期推动校园文化建设精品项目立项工作，明确建设目标，提升建设质量；推动“一院一品”校园文化品牌建设，形成全方位、立体化的校园文化发展格局。定期开展校园文化优秀建设成果评选，推动校园文化上台阶、上水平；着力挖掘地域特色和学校特色，重点打造“陕南民间文化”、“秦巴旅游文化”、“蚕桑文化”“富硒生态文化”、“茶叶品鉴文化”等具有校本特色的地域文化品牌；着力打造非物质文化遗产传承研究、民俗方言研究、区域经济研究、方志文献研究、蚕桑研究、富硒食品及茶叶研究等学术文化品牌；举办“金州大讲堂”、“汉江论坛”等学术交流活动品牌。

3. 建设一批对学生成长发展有着重要影响的纪念及庆典文化活动，发挥其特殊教育功能，激励学生形成勤奋向上、求实创新的精神风貌。开展国际、国家节日庆典或主题教育活动，如：我国的五四青年节、5.25 大学生心理健康日、建党节、国家公祭日、教师节、国庆节、宪法宣誓日以及世界艾滋病日、世界禁毒日等重大节日和纪念日等；隆重举行开学典礼、毕业典礼、校庆纪念典礼、奖学金颁发仪式等活动，激励学生勤奋好学、积极进取、感恩母校、回报社会。

4. 重视大学生行为养成教育与社会实践锻炼，打造“文明校园”，塑造诚朴务实、自立自强的人才特质。制定工作规划和实施计划，深入开展“文明校园、文明班级、文明宿舍、文明学生”创建活动，培养学生优良品德；重视大学生课程及专业实践、社会服务实践、创新创业实践、德育实践，培养学生开拓创新、勇于担当、诚朴务实、自立自强的意志品格。

5. 加强校园媒体舆论监督和舆论引导以及育人功能的建设，进一

步完善制度，建好、用好、管好校园主网站、官方微信微博等媒体，切实做好舆论引导，以正面权威的声音阐释方针政策，把握舆论主导权；进一步加强大学生记者团和校园广播站的建设，全面掌握各类校园外媒体新动向，使其充分发挥监督和宣解的功能，牢牢把握舆论前沿战地；进一步推进校园媒体的监督作用，使其成为正面能量的宣扬台，负面能量的曝光台，从而统一各方面认识，凝聚学校力量，形成学校转型发展良好的内部文化环境；加强网络文化建设，宣传《文明上网自律公约》，引导大学生文明上网，树立网络公德，建设和引导好网络志愿者、网络评论员、文明网民和舆情监督员四支队伍，全面掌握自媒体新动向，为应对突发事件赢得主动权，形成学校转型发展良好的外部社会环境；推进师生共享的智慧校园、信息校园建设，进一步发挥“数字化校园”在文化育人中的积极作用。

#### **（四）环境文化建设**

1. 统筹两个校区环境建设，打造“绿色校园”，拓展文化育人功能。科学规划设计两校区环境规划方案为先导，逐步完善各功能分区植物配置，完善植物造景，完善校园特色植物名牌建设及挖掘其人文内涵，将自然科普与人文化育相结合，让两校区师生对生态的认同心理以及人文关怀情感。加强统筹两个校区的校园环境建设，维护老校区，重点建设新校区，对江南校区文化环境归类综合、局部修改、完善诠释，江北校区以“绿色校园”为理念，形成各具特色又内涵统一的校园环境氛围；两校区环境建设应立足现有条件、放眼长远，选择校内合适地点，建设若干与校园环境相融合、彰显学校精神与办学理念的文化景观、专题性纪念雕塑，着力打造高层次、高品位、精细化的文化校区。

2. 完善公共场所文化标签建设，使之既能展示学校的历史传统，

又能创造环境育人的良好氛围。统一规划，合理布局，规范建设，构建学校主体文化功能区；在确保校园基础设施基本功能的基础上，不断完善校园环境设施，形成优美舒适、功能齐全的物质文化环境；以物理空间及功能属性为分类标准，嵌入文化印记，重点展示师生的成果及作品；深化学生教室与实验室文化、场馆文化、食堂文化、公寓文化、图书馆文化、校园景点文化及其他学生活动场所的文化建设，“让每一面墙壁都会说话”，发挥好文化育人功能。

3. 规范学校形象标识及识别系统，对外树立统一的学校整体形象，提高学校在社会知名度和美誉度。按照统一、规范、明确、美观的要求，完善校园文化视觉标识系统；进一步遴选素材，整合思路，设计制作宣传画册和形象展示片，并利用各种对外交流平台进行推广宣传，树立学校的良好对外形象；进一步规范校名、校标、校徽、校训、校歌、校旗等学校文化符号及其外文翻译的规范使用与管理；依托学校品牌，做好学校文化形象推广工作，对设计、制作和使用有学校文化符号的文化宣传材料和文化用品进行归口管理，严格执行统一标准与要求；倡导师生牢记校训、佩戴校徽、颂唱校歌，激励师生继承弘扬学校优良传统，形成共同的文化价值认同。

4. 加强校园环境的综合治理，打造“平安校园”、“节约型校园”。健全校园门禁制度，规范人车管理秩序；加强校园环境卫生及挂、摆、贴、放规范和治理；加强公寓文化传承体系建设；加强对各种浪费现象的治理追责，结合学校特色专业，建设“节约型校园”。

## **四、保障措施**

### **（一）组织保障**

学校党委要统揽全局，科学决策，加强对校园文化建设的组织领

导，明确各部门在校园文化建设工作中的工作任务和工作职责。要定期研究校园文化建设工作，创新校园文化建设的思路和方法，充分发挥党组织、学生会和学生社团在校园文化建设工作中的重要作用，调动师生员工参与校园文化建设的积极性。

### **（二）制度保障**

把校园文化建设纳入学校工作的年度计划和各二级单位岗位目标责任中，建立年初有计划、年中有督导检查、年末有考核、落实不力有追责的制度机制。

### **（三）人员经费保障**

注重解决校园文化建设过程中遇到的实际问题和困难，预算校园文化建设专项经费，在人、财、物等方面加大投入，确保各项工作的顺利开展和建设目标的实现。



# 安康学院“十三五”信息化建设规划

为加快学校信息化建设步伐，提高教学、科研和管理水平，依据中省高校信息化建设和《安康学院“十三五”发展规划》，制定本规划。

## 一、“十三五”学校信息化建设指导思想、发展目标

### （一）指导思想

依据教育部《关于“十三五”期间全面深入推进教育信息化工作的指导意见》和学校事业发展对信息化的要求，坚持“服务师生、深化应用、融合创新、完善机制”的原则，以培养创新人才为根本目标，加强基础设施建设，拓展信息化应用，整合数字资源，提升服务能力，充分发挥信息技术对教育教学的革命性影响作用，更好地支撑学校事业发展。

### （二）发展目标

围绕建设有特色高品质应用型大学，以信息化手段加强和创新学校教学、管理与服务模式，以“需求驱动、目标牵引”为导向，大力加强网络设施和运行环境建设，进一步推进教学信息化，深入开展数据融合与共享，实现部门独立应用向学校一体化应用和全体用户服务的转变，到“十三五”末，基本实现“交互学习无处不在、优质资源触手可及、信息数据实时共享、校务管理透明高效、网络文化丰富多彩、校园服务便捷周到、科研活动协同创新、学术交流形式多样”，初步构建“智慧校园”环境，为学校现代化、信息化提供有力保障。

## 二、主要建设任务

### （一）建设完善先进的信息化网络基础设施

1. **改造江南校区弱电管网，完善骨干网络支撑能力，提高网络安全性和可靠性。**实现两校区间网络主千万兆互联，多条线路互为冗余。重新规划建设江南校区主干光缆，更新部分网络交换设备，实现江南校区各楼宇千兆接入，完成江南校区弱电入地。争取建成江南校区容灾备份机房。实现校园网对全校建筑的覆盖率保持 100%，师生校园网入网率超过 80%。校园网主干利用率达到 70%。IPv4 链路的出口带宽争取提升到 3G，利用率达到 70%；IPv6 出口带宽达到 100M，完成校园网的 IPv6 访问和信息资源的 IPv6 服务。完善教育网、公网多链路的负载均衡、安全管理，实行多种精确的带宽和流量控制策略，切实提高网络运行管理的专业水平。

2. **推动移动校园建设。**完成江南校区无线校园网络覆盖，与江北校区无线校园网对接，实现无线校园网在办公区、教学区、学生生活区以及校园内主要室外空间的全覆盖。扩大无线校园网容量，实现无线用户的应用快速漫游功能，使上网突破时间和空间限制。适应多种智能终端自由接入，实现普遍时段、普遍地点、多终端的移动上网。实现有线 / 无线网的一体化安全管理。建设基于移动化的数字校园，实现移动办公、移动学习、移动教学、移动迎新、移动管理等服务，扩展数字化校园的应用模式。

3. **构建学校公共网络存储系统。**包括满足学校结构化和非结构化数据存储需要的大容量、可扩充、可动态调配的存储系统、离线备份系统和异地容灾中心，确保学校重要数据资源的安全备份。网络存储空间不低于 150T。基于云计算技术，提供面向部门和用户的个性化

计算、存储、空间以及公共网盘等公共性和个性化基础服务，为实现师生的移动办公和学习提供条件。

4. **构建全校统一的新型数据中心管理平台。**采用智能化管理软件工具，实现对物理机、虚拟机、存储、网络、数据库、中间件、应用等在内的各项数据中心资源的统一、动态、可伸缩管理。

## **（二）建设高水平数字校园基础支撑平台**

1. **制定统一标准与规范。**统一标准是数字化校园系统建设的重要组成部分，是消除“信息孤岛”的前提。“十三五”期间，建立包括《网络工程建设规范》、《网站开发与设计规范》、《信息系统开发及数据交换标准》等全校统一的信息化标准规范体系，修订《信息编码标准》，与省高校数据中心对接。

2. **建设公共数据平台。**建设人、财、物、业务信息等各类基础数据库和共享数据库，切实解决现有各部门数据来源不统一的问题；建设全校公共数据平台，构建数据交换平台，实现各信息系统的数据集成、数据共享，以及数据信息的高效利用。

3. **建设统一身份认证平台。**建设各信息系统统一的授权机制及一套方便、安全的口令认证方法，解决各应用系统用户名和口令不统一的问题，使用户只要一套用户名和口令就可以使用授权访问所有信息系统。争取建立学校 CA 认证系统，建立健全我校网络与信息安全防护体系。

4. **建设综合信息门户平台。**建设数字化校园信息门户平台，建立个人化信息门户，根据用户定制需求，将分散的应用和内容进行融合，同时提供统一访问入口，使用户实现跨部门和信息系统的协同工作和交流。

## **（三）实现教育科研资源普遍的数字化**

**1. 教学资源：**加强网络教学资源库建设，加快课程和专业资源的数字化改造，全校 60% 以上的课程实现教案、大纲、课件的数字化和网络化。推动建立各专业教学资源库 10 个以上。网上教学资源总量不低于 30T。成立专门的数字化教学资源制作中心，加强校内数字教育资源建设及共享。完善教学资源的版权管理。

**2. 文献与学科资源：**加快图书馆的数字化建设步伐。扩大数字存储能力，“十三五”期间将存储能力提高到 50T 以上；增加中外文电子书刊数量。探索建设具有我校特色的学科（专业）资源库和知识库。结合江北校区图书馆建设，争取建成智慧书库和智能读者服务大厅，实现自动图书架务管理、实现图书的自助化借还、超期费用自动结算等。

**3. 校园文化资源：**采取多种方式，加强校内学术、软件、影视、音乐等公共文化艺术与娱乐资源建设；完善网络电视系统，推进学校电视台自办节目的网络点播，为校内师生的教学、科研及文化生活服务。建立有吸引力的校园网上虚拟社区，加强学生思政教育，广泛进行思想与文化交流，创新、繁荣健康向上的大学网络文化，发展先进文化，创新高校网络思想政治教育阵地建设，促进文化传承创新。

**4. 档案资源：**积极推进我校档案资源的数字化与网络化，积极争取建设各类档案信息多媒体数字资源库，实现网络远程浏览与查询，为推动我校档案信息的共享打好坚实基础；提高档案资源利用率，用信息化手段提升档案管理服务水平。在条件允许的情况下，结合安康实际，探索建立陕南民间文化或秦巴山区特色生物资源数字博物馆。

**5. 校园服务资源：**将校园的建筑、景观、环境等资源数字化，基于 3D 技术开发我校数字地图。为校园信息化、网格化管理服务打下基础。

**6. 校园正版软件资源：**积极推动软件正版化，有步骤分批次采购并向师生提供正版操作系统、办公、防杀毒及数据库类公共软件，降低软件使用成本，提高师生的正版使用意识。

#### **（四）建设完善学校业务信息系统，全面提升办学信息化水平**

**1. 推动信息技术与教学方法的深度融合，推进教学信息化。**推进和完善网上教学平台各项功能，建设以学生为中心的信息化教学平台，引入移动智能终端，创建基于网络的开放、交互、混合型、个性化的新型教学方式。鼓励教师利用教学平台进行辅助教学，50%的课程开展混合式教学。构建安康学院教学门户，集成网络教学资源、教学活动、学习社区，满足用户个性化订制需求，实现师生多渠道即时沟通。逐步建立数字化教学支持、使用、评价等服务体系。

**2. 以信息化手段加强科研工作统筹管理力度，推进科研信息化。**整合科研人才、团队、仪器装备、成果等科研资源数据，为全校主要实验室和学术带头人建立专门的知识库和信息发布平台。提升科研装备数字化水平，建立学校大型仪器设备与开放实验室资源共享平台，有效整合各种计算资源、数据资源、网络通信资源，为科学研究提供更人性化支撑和服务。

**3. 优化业务流程，推进管理与服务信息化。**改造优化传统业务流程，加速信息流动共享，提高管理服务效率。新建办公自动化、人事管理、数字迎新、数字离校、学工管理等业务系统。基于全校各类公共基础数据库和共享平台，以及集成学校各业务信息系统的统一认证、统一门户，实现信息系统的信息集成和数据共享，实现数据信息的高效利用。建立数据挖掘、分析与决策支持平台，提高学校科学管理和服务水平。

**4. 建立智慧型校园后勤管理与服务信息化支撑平台。**以信息化

手段改造和优化后勤服务流程，提升校园后勤服务智能化水平。探索 IP 技术、3G、4G 及“物联网”技术条件下，对校园资产、设备和能源调度实现数字化、智能化的跟踪管理。争取实现对建筑大楼节能、实验室安全监测、校园环境监控、车辆交通管理的信息化支撑。建设电能计量管理系统、给水管网监管系统、学生公寓管理系统、餐饮管理系统、会务管理系统、基建管理平台等。实现后勤管理智能化、移动化、一体化。构建便捷、高效、高雅、健康的数字化生活环境。

**5. 建设综合校情分析系统。**基于学校应用及统一数据库平台上的校情评估系统，以数据中心准确、规范、丰富的数据集合为基础，按照特定目的进行数据的筛选、拆分与组合，发现隐藏于其中具有潜在价值的信息，抛繁就简，通过文本、图表、消息等方式，为教育者、学习者、管理者、教育研究者提供动态、直观、灵活的数据服务。促进校情档案建立、促进工作风险防范、促进管理水平提升、促进决策制定符合科学发展规律。

### **（五）建立专业高效的信息技术管理服务体系**

**1. 加强信息技术服务体系建设。**信息技术对学校各项业务的全方位渗透，使师生对于数字化、信息化设备和服务的依赖性越来越高。建立完善以问题为导向、以用户为中心的信息技术服务体系十分重要。建立 7\*24 小时网络和信息系统实时监控体系和服务体系。成立一站式 IT 服务台和呼叫中心，统一受理校园网、信息系统、一卡通、公共 IT 设备、机房、数字网络资源等信息技术咨询与服务，完善各职能部门、服务部门受理服务的联动机制。

**2. 切实落实网络与信息安全管理机制。**进一步加强领导，明确“管理部门、二级单位、用户”三级责任机制，切实保证学校各项网

络与信息安全管理制度的落实。优化提升现有校园网安全设备的功能和性能，合理划分不同等级的安全边界，采用新的安全设备和技术提升重要信息系统的保护与防范能力，达到国家对互联网接入和重要信息系统安全管理的有关法律、法规所规定的基本要求。坚持做好信息系统安全等级保护工作，建设学校内网及外网的网络内容安全审计系统，并实现与安全部门的互联互通。完善网络与信息安全管理运行监测的管理技术手段，提升网络与信息安全管理保护能力，逐步形成完善的网络与信息安全管理技术保障体系。不断加强教育和培训，提高师生的网络信息安全保护意识。

**3. 全面提升全校师生的信息素养。**数字校园的使用主体是学校师生员工，师生的信息素养，决定现代化信息技术手段能否充分发挥应有的效益，也决定了我校能否形成丰富繁荣的数字校园文化。学校将数字网络文化纳入校园整体文化的建设范畴，信息管理服务部门要联合教学、科研、图书馆、档案馆、工会、团委、学生团体等业务主管部门和群众组织，以开展培训、咨询、交流、课题立项等方式，普及数字化校园使用技能和方法，促进师生利用计算机、网络等手段开展教学、科研和学习。引导教师掌握多媒体课件制作技能，研究数字化时代新型教学方法，提高混合式教学水平。开设信息素养相关课程和培训，提高学生信息技术使用能力。

**4. 加强交流合作。**密切关注国内外高校的信息化建设发展动态，加强高校信息化理论研究和学术交流，推动与业界企业机构的深度合作。充分发挥我校区位优势，积极参加国内外学术交流、工作交流，博采众长，经验共享，尽快将我校数字化、信息化办学水平提高到国内大学先进行列。要密切关注国家和陕西省信息化建设动态，积极争取和利用相关项目，加速我校校园信息化建设。

### 三、保障措施

#### （一）完善管理机制与政策

借鉴国内高校的普遍经验，根据上级要求，成立学校“一把手”负责的信息化决策机构，建立统一归口管理的信息化行政职能处室，健全学校信息化建设领导体制，统筹全校信息化工作。进一步明确信息化建设和管理服务归口部门的职责权限，强化对学校信息资源以及各业务部门的组织与协调职能。建立学校信息化建设专家咨询委员会，建立跨部门业务的协调机制。建立学校信息安全领导小组，切实保证学校各项网络与信息安全管理制度的落实。

#### （二）建立一支稳定的信息技术人才队伍

加大对信息技术管理服务部门建设力度，增加技术岗和管理岗位职数，建立一支专职、兼职、多种编制类型的信息化技术支持服务队伍，人员规模逐步达到教职员工员工总数的 2%。完善队伍的专业结构，优化计算机技术、网络通信技术、数字媒体应用与管理等不同专业背景人员配置。加强技术支撑队伍培养，“十三五”期间，每年派出 1-2 名技术和管理骨干到国内高水平大学或科研机构学习深造，提高信息技术支持队伍的业务素质和水平。

#### （三）加大经费投入

建立稳定的信息化经费投入机制。根据学校发展形势和师生需求，优化基础设施和应用系统经费比例，并逐步加大信息化运行经费投入。以学校信息化建设专项经费、修购专项等经费为主要投入，以联合立项、申请课题、合作建设等多种形式积极拓展资金来源渠道，将常规预算、专项投入、合作共建筹资等方式相结合，每年投入 500-800 万元用于信息化建设，使学校信息化建设及运行经费投入充足。



# 安康学院“十三五”校园基本建设规划

学校基本建设，是教育发展的物质基础。为不断改善办学条件，保障学校转型发展需要，依据《安康学院“十一五”暨远景发展规划》、《安康学院“十三五”发展规划》及学校校园基本建设实际，制定本规划。

## 一、“十二五”校园基本建设规划执行情况

“十二五”期间是学校实现“二次创业”的关键时期，围绕建设合格本科院校这一中心任务，学校进一步加大办学投入，校园基本建设按照《安康学院“十一五”暨远景发展规划》提出的“保留完善东校区（后称江南校区），置换开发西校区，建设发展新校区（后称江北校区）”的总体思路，顺利实现江北校区一期建设目标，破解了制约学校发展的瓶颈，为迎接教育部本科院校合格评估奠定了坚实基础。

### （一）江南校区功能得到进一步完善。

根据规划建设目标，“十二五”期间江南校区建设的重点是功能及基础设施的改造完善。

一是投资80.1万元完成了大礼堂整修改造工程，在西校区礼堂移交开发商后，为学校各种大型活动的开展提供了保障。

二是投资197.38万元完成了部分旧房墙面修补粉刷、道路整修、危房拆除、强电入地及人文景观建设工作，既美化了环境，又提升了校园文化品位。

三是投资41.6万元，实现了江南校区校园“一卡通”，方便了师生工作学习生活，提高了管理效能。

**（二）顺利实现江北校区一期建设目标。**江北校区建设是“十二五”期间学校确定的二次创业标志性工程。一期建设从2010年4月28日开始共历时2年零5个月，完成建设总投资4.8亿元，主体总量99690.99m<sup>2</sup>。

一是顺利完成征地拆迁工作。江北校区共征地579.1055亩（其中代征道路21.2亩），拆迁房屋8908.56m<sup>2</sup>，协助地方政府完成安置小区建设及村民安置工作，做到了和谐拆迁，为江北校区建设的顺利推进奠定了基础。

二是完成一期主体建设任务。建设完成逸夫科技楼，1、2#公共教学楼，5、6、7、9#学生宿舍楼及2#食堂，体育运动场及主次大门等主体项目，总面积99690.99m<sup>2</sup>，满足了学生规模扩大后的基本需要。

三是全面建成绿化及基础设施配套工程。投资0.98亿元完成规划设计及土方平衡、道路桥梁、水体景观绿化、校园智能化、给排水及强弱电等基础辅助工程，保障了师生顺利入住江北校区。

**（三）启动江北校区二期部分建设项目。**通过积极争取中、省项目支持，落实省、市共建协议，并结合学校建设发展需要，2014年8月启动江北校区图书馆（安康市图书馆）建设，建筑面积18246.90m<sup>2</sup>，总投资约7000万元，至2015年底，主体工程施工结束，完成建设投资约3000万元；2015年启动并建设完成江北校区4#青年教师公租房及其附属工程项目，建筑面积9140.3m<sup>2</sup>，总投资约2000万元。

通过“十二五”期间的投入和建设，目前我校校园占地达到813亩，校舍面积达到276202.14m<sup>2</sup>，其中教学行政用房114294.37m<sup>2</sup>，学生宿舍78446.19m<sup>2</sup>。校园结构和功能划分清晰明朗，一座人文化、智能化、生态化的山水园林校园已基本建成。

根据学校校园基本建设总体规划，今后学校将主要分为江南江

北两个校区，其中江南校区计划容纳学生4000~5000人；江北校区计划容纳学生7000~8000人。

“十二五”期间校园基本建设主要存在以下问题：

一是，江南校区老旧建筑较多，受历史原因及客观条件限制，校园建设缺乏统一规划，教学、办公、生活区功能分区凌乱，缺少统一的布局。

二是，“十二五”期间由于基本建设资金投入不足，规划目标与实际建设能力存在反差，致使部分规划目标未能实现。

三是，江北校区建设是在国家宏观政策调整，办学规模扩张、银行信贷紧缩的情况下启动的，尽管省教育厅和市政府给予了政策支持，但困难和问题依然突出。特别是升本后由于学生规模的迅速扩张，迎接教育部本科教学评估在即，迫切要求江北校区能够早日建成投入使用。同时，因建设用地、工程报建、招标等相关审批手续办理环节多、时间长，施工水电接入困难大，建设资金短缺，地方村组要求承揽工程阻工等多种复杂因素的影响，江北校区在还不完全具备开工条件的情况下动工建设，并人为压缩工期，虽然如期实现了建设目标，但存在诸如部分工程项目边设计边施工、资金不足垫资建设、特事特办、建设管理人员缺少技术背景及经验等诸多问题，在十三五校园基本建设中需反思以上问题。

## 二、“十三五”校园基本建设的指导思想和基本原则

### （一）指导思想

围绕学校远景发展规划和“十三五”发展规划的总体目标，立足学校发展的实际需要，坚持科学发展观，牢固树立校园建设的规划意识、质量意识、绿色环保意识。充分发挥南北两个校区的区位优势，

坚持两校区办学，逐步实现办学重心北移。统筹考虑南、北两个校区二级学院的专业设置及办学特点，将规划的前瞻性与学校财力有机结合，加强江南校区功能的完善与提升，积极推动江北校区二期建设项目的启动，尽早全面建成人文文化、智能化、生态化的具有鲜明陕南特色、集公共服务为一体的开放式山水园林校园。

## （二）基本原则

1. 坚持“统一规划”的原则。坚持规划引领，科学布局的校园基本建设原则，编制完善校园基本建设规划。在建设的规程中，严格执行江南、江北校区校园基本建设规划，牢固树立规划的权威性和严肃性。

2. 坚持“以人为本”原则。在校园规划、设计和建设过程中，充分考虑师生的需求及活动规律，既注重功能分区，又保持便捷联系，动静结合，张弛相宜，人文景观融入。同时还要不断完善基础设施，提升保障条件，使师生在优美、和谐的校园氛围中学习生活，达到环境育人的效果。

3. 坚持“可持续发展”的原则。在单体建设、基本设施及公共服务体系建设中，既满足需要，又适度超前，保持功能先进、使用灵活、扩展便利，使校园基本建设能够适应学校未来发展的需要。

4. 坚持“分步建设”的原则。要统筹学校财力、办学需要、校园规划等三个方面，分步实施建设，做到校园基本建设与办学需要的同步协调发展。

5. 坚持“共建共享”的原则。积极推动《省市共建安康学院协议》相关内容的落实，加大共建项目的资金争取力度与建设力度，把高校的社会服务功能与城市区域资源相结合，实现教育资源共建共享。

### 三、“十三五”校园基本建设的目标任务

#### （一）总体目标:

总体目标是通过规划引领，改造提升江南校区，建设发展江北校区，使学校基本建设的各项指标满足12000名在校生的标准，实现校园基本建设的人文化、智能化、生态化，为实现学校“十三五”发展目标奠定基础。

#### （二）具体目标:

改造提升江南校区。

1. 按照江南校区现状及发展方向，按照政府统一要求做好提升改造工作。

2. 完成江南校区后勤服务保障基础设施改造，完成涉及与学生及教职工生活相关的用水用电及排污管网改造。完成江南校区学生生活设施改造工程及配套电力设备改造。

3. 根据学校资金状况，适时启动2号教学楼改造工程。

建设发展江北校区。

江北校区校园占地面积558亩，总体规划校舍建筑总面积248634m<sup>2</sup>，容积率0.63，绿化率47.50%，计划总投资8亿元；其中“十二五”期间完成建筑面积127078.19m<sup>2</sup>，完成投资5.3亿元。根据规划功能划分，校区分为教学区（含行政区）、生活区、共建服务区；各区之间均有便捷的车行、步行交通连接，同时又以绿化山系和湖泊水系将各功能区间隔，形成了“一湖两轴三区”的规划结构。

1. 完成江北校区图书馆（安康市图书馆）及其配套设施建设并投入使用，计划投资4000万元（不含已完成的投资）。

2. 积极争取政府产教融合项目资金扶持，适时启动秦巴生物资

源开发利用产教融合实践大楼建设和现代电子信息技术产教融合应用创新基地大楼建设，计划投资1亿元。

3. 积极争取政府政策支持，启动教师公寓建设。力争完成3.8万平米的江北校区教师公寓建设，有效缓解和改善教职工住房条件。

4. 积极争取校地共建安康市体育馆项目。

5. 适时启动江北校区1#公寓及配套设施，积极改善学生住宿条件。计划投资2600万元。

6. 结合安康市园林城市、森林城市建设，结合专业实践需要，加大江北校区特色植物园的建设工作。

7. 根据学校资金状况，争取完成体育运动场塑胶跑道铺装，计划投资500万元。完成1#、2#公共教学楼地面铺装，计划投资500万元。升级完善二次供水系统及天然气管道接入，计划投资150万元。完成江北校区学生生活设施改造工程及配套电力设备改造。

8. 争取项目资金支持，依据学校资金状况力争完成学校艺术中心项目建设。

## **四、实施“十三五”校园基本建设规划的保障措施**

### **（一）组织保障**

1. 加强领导。为保证“十三五”校园基本建设规划的顺利实施，按照“分级负责、集体决策”的原则，加强对校园基本建设的统一领导。

2. 群众参与，民主监督。广泛调动全校教职工参与校园基本建设的积极性、主动性和创造性，积极征询群众对规划方案的意见和建议，主动接受教代会、工会及纪检、监察、审计部门的监督，确保校园基本建设健康、廉洁、顺利实施。

## （二）环境保障

加强与政府及相关部门的沟通联系，争取优惠政策与项目扶持，构建校园基本建设良好的外部环境。

## （三）质量保障

牢固树立“百年大计，质量为先”的意识，严格按照国家相关质量标准要求和规范建设程序，加强从规划设计到招标、施工及监理的全过程管理，认真落实五方责任主体项目负责人质量终身负责制，坚持安全文明施工，保证工程质量和建设进度。

## （四）资金保障

为顺利推进校园基本建设规划的实施，保障建设资金，学校将在积极争取政府化解江北校区一期建设债务的基础上，进一步解放思想，开源节流，千方百计拓宽融资渠道，通过争取专项经费、校地共建、办学收入提取等多种方式解决资金需求。

1. 争取政府支持地方高校及转型发展试点高校的政策扶持。充分利用好各项扶持政策，争取资金支持，化解江北校区一期建设债务，并积极筹集二期建设项目资金，力争资金1.5亿元。

2. 进一步加大项目争取力度。积极争取国家产教融合项目支持，争取资金1.0亿元。

3. 依托中央政策，围绕南水北调环境资源保护，积极申报“丹江口库区及上游地区对口支援项目”，推动院系教学楼科院院所项目建设，解决建设启动资金，力争支援资金0.2亿元。

4. 积极推动省市共建协议的落实。根据省市共建安康学院协议，积极争取省教育厅及中、省、市政府专项资金支持，力争“十三五”期间争取资金0.2亿元。

5. 学校从每年事业收费中提取一定资金，用于偿还学校债务及

校园基本建设资金所需，预计“十三五”期间可筹集1.2亿元。

通过上述措施，“十三五”期间可筹集资金约4.1亿元，江北校区一期建设债务可基本化解，同时也能够满足“十三五”期间校园基本建设所需资金。